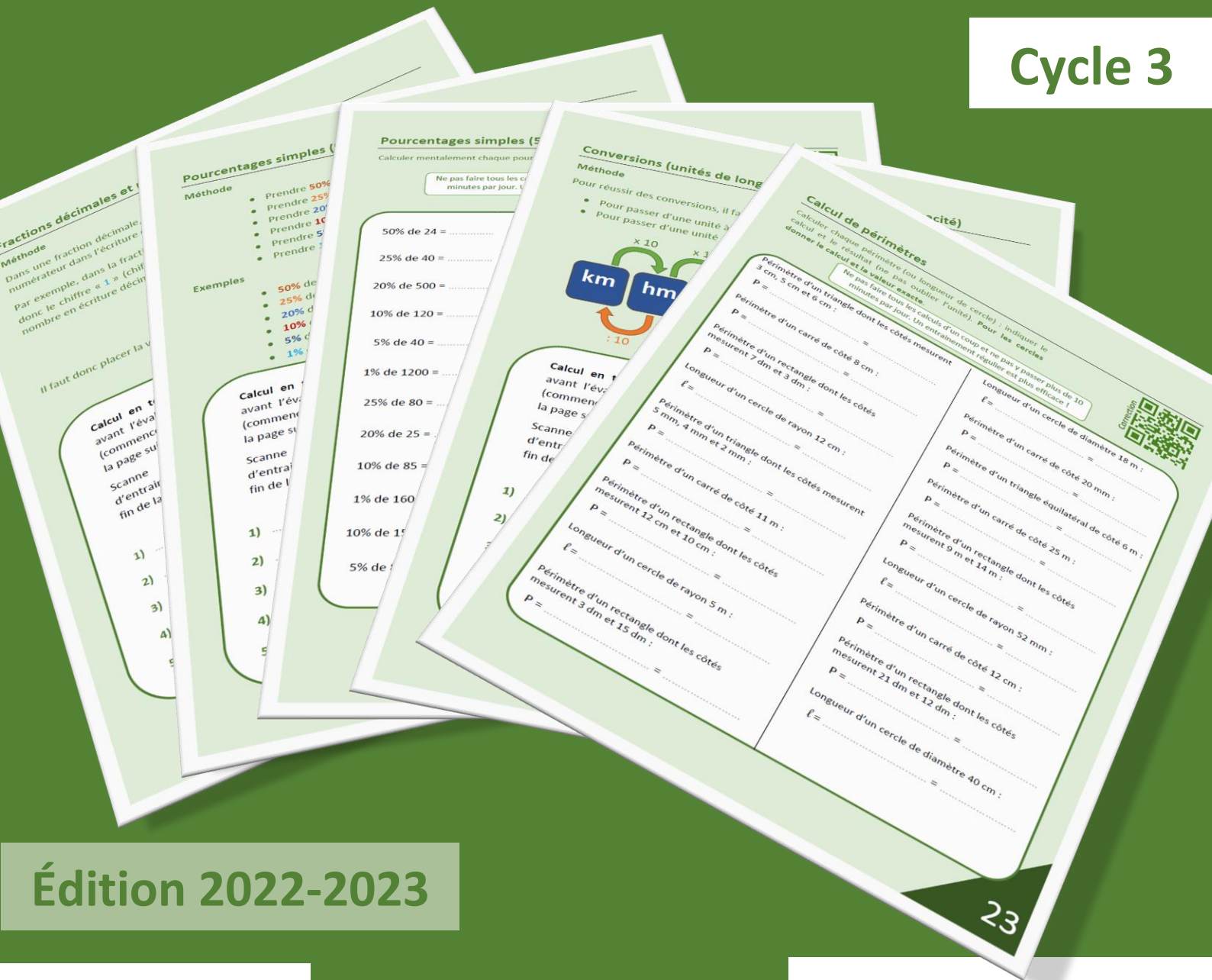


Mon cahier de calcul

Calcul mental et automatismes

Cycle 3



Édition 2022-2023

23

Classe de 6^e



Ce cahier appartient à :

Mon cahier de calcul

Calcul mental et automatismes au cycle 3

Jean-Yves Labouche



Sommaire :

- Tables de multiplication page 4
- Complément à 10, 100, 1 000... page 6
- Doubles et moitiés de nombres entiers page 8
- Ajouter ou retrancher un nombre terminant par 8 ou par 9 page 10
- Quadruples et quarts de nombres entiers page 12
- Multiplier ou diviser par 5 page 14
- Critère de divisibilité par 3 page 16
- Critère de divisibilité par 9 page 18
- Conversions de durées page 20
- Multiplier par 11 page 22
- Multiplier par 8 page 24
- Multiplier par 25 page 26
- Numération décimale page 28
- Fractions décimales et nombres décimaux page 30
- Multiplier par 9 page 32
- Les diviseurs de 360, 180 et 90 page 34
- Multiplier par 15 page 36
- Priorités opératoires (sans parenthèses) page 38
- Priorités opératoires (avec parenthèses) page 40
- Complément à 1 page 42
- Multiplier par 10, 100 ou 1 000 page 44
- Diviser par 10, 100 ou 1 000 page 46
- Multiplier par 0,1 ou 0,01 ou 0,001 page 48
- Conversions (unités de longueur, de masse et de capacité) page 50
- Arrondi d'un nombre page 52
- Doubles et moitiés de nombres décimaux page 54
- Diviser par 125 page 56

▪ Egalités de quotients	page 58
▪ Multiplier par $1/2$ ou par $1/4$ ou par $1/5$	page 60
▪ Calcul de périmètres	page 62
▪ Conversions (unités d'aire)	page 64
▪ Calcul d'aires	page 66
▪ Multiplier par 0,5 ou par 0,25 ou par 0,2	page 68
▪ Multiplier par 1,5	page 70
▪ Tableaux de proportionnalité	page 72
▪ Pourcentages simples (50%, 25%, 20%, 10%, 5%, 1%)	page 74
▪ Pourcentage d'un nombre (méthode)	page 76
▪ Conversions (unités de volume)	page 78

Ce cahier sera rempli tout au long de l'année à la demande du professeur. Inutile de « prendre de l'avance » : ne faire que les pages demandées.

Tables de multiplications (jusqu'à 12)

Méthode

Il faut connaître les tables de multiplication par cœur...

Table de 11	Table de 12
$11 \times 1 = 11$	$12 \times 1 = 12$
$11 \times 2 = 22$	$12 \times 2 = 24$
$11 \times 3 = 33$	$12 \times 3 = 36$
$11 \times 4 = 44$	$12 \times 4 = 48$
$11 \times 5 = 55$	$12 \times 5 = 60$
$11 \times 6 = 66$	$12 \times 6 = 72$
$11 \times 7 = 77$	$12 \times 7 = 84$
$11 \times 8 = 88$	$12 \times 8 = 96$
$11 \times 9 = 99$	$12 \times 9 = 108$
$11 \times 10 = 110$	$12 \times 10 = 120$
$11 \times 11 = 121$	$12 \times 11 = 132$
$11 \times 12 = 132$	$12 \times 12 = 144$

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)

Tables de multiplications (jusqu'à 12)

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !

Correction



$8 \times 9 = \dots\dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots\dots$

$9 \times 9 = \dots\dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 12 = \dots\dots\dots$

$12 \times 11 = \dots\dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots\dots$

$5 \times 12 = \dots\dots\dots$

$5 \times 11 = \dots\dots\dots$

$11 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

$11 \times 12 = \dots\dots\dots$

$7 \times 6 = \dots\dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots\dots$

$9 \times 6 = \dots\dots\dots$

$8 \times 6 = \dots\dots\dots$

$12 \times 9 = \dots\dots\dots$

$6 \times 7 = \dots\dots\dots$

$12 \times 8 = \dots\dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$11 \times 11 = \dots\dots\dots$

$12 \times 12 = \dots\dots\dots$

$9 \times 12 = \dots\dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

$7 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots\dots$

$7 \times 6 = \dots\dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$12 \times 4 = \dots\dots\dots$

$12 \times 5 = \dots\dots\dots$

$11 \times 2 = \dots\dots\dots$

$9 \times 12 = \dots\dots\dots$

$6 \times 9 = \dots\dots\dots$

$10 \times 11 = \dots\dots\dots$

$6 \times 8 = \dots\dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots\dots$

$6 \times 12 = \dots\dots\dots$

$9 \times 7 = \dots\dots\dots$

$12 \times 3 = \dots\dots\dots$

$6 \times 4 = \dots\dots\dots$

Complément à 10, 100, 1 000...

Méthode

On utilise le fait que la retenue va venir s'ajouter aux dizaines, aux centaines etc. On peut donc chercher le nombre dans le sens de l'écriture : **on cherche à compléter les premiers chiffres pour faire 9, et le dernier chiffre (les unités) pour faire 10.**

Exemple : Combien faut-il ajouter à 284 pour faire 1 000 ?

Il faut ajouter 7 à 2 **pour faire 9**

Il faut ajouter 1 à 8 **pour faire 9**

Il faut ajouter 6 à 4 **pour faire 10**

La réponse est **716** : $284 + 716 = 1\,000$

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)

Complément à 10, 100, 1 000...

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$852 + \dots = 1\,000$

$509 + \dots = 1\,000$

$45 + \dots = 100$

$68 + \dots = 100$

$187 + \dots = 1\,000$

$961 + \dots = 1\,000$

$2\,753 + \dots = 10\,000$

$8\,990 + \dots = 10\,000$

$604 + \dots = 1\,000$

$460 + \dots = 1\,000$

$12 + \dots = 100$

$27 + \dots = 100$

$327 + \dots = 1\,000$

$632 + \dots = 1\,000$

$8\,145 + \dots = 10\,000$

$354 + \dots = 1\,000$

$906 + \dots = 1\,000$

$74 + \dots = 100$

$38 + \dots = 100$

$482 + \dots = 1\,000$

$512 + \dots = 1\,000$

$3\,628 + \dots = 10\,000$

$7\,094 + \dots = 10\,000$

$143 + \dots = 1\,000$

$62 + \dots = 1\,000$

$57 + \dots = 100$

$49 + \dots = 100$

$257 + \dots = 1\,000$

$724 + \dots = 1\,000$

$6\,751 + \dots = 10\,000$

$147 + \dots = 1\,000$

$609 + \dots = 1\,000$

$3\,915 + \dots = 10\,000$

$1\,876 + \dots = 10\,000$

$608 + \dots = 1\,000$

$109 + \dots = 1\,000$

Doubles et moitiés de nombres entiers

Méthode

- Pour multiplier par 2 un nombre à 2 chiffres, on peut multiplier séparément les **dizaines** et les **unités** et ajouter les 2 résultats. D'autres méthodes sont possibles.
- Pour multiplier par 2 un nombre à 3 chiffres, on peut multiplier séparément les **centaines**, les **dizaines** et les **unités** et ajouter les 3 résultats. D'autres méthodes sont possibles.

Exemples :

- $47 \times 2 = 40 \times 2 + 7 \times 2 = 80 + 14 = 94$
- $89 \times 2 = 80 \times 2 + 9 \times 2 = 160 + 18 = 178$
- $253 \times 2 = 200 \times 2 + 50 \times 2 + 3 \times 2 = 400 + 100 + 6 = 506$
- $253 \times 2 = 250 \times 2 + 3 \times 2 = 500 + 6 = 506$
- $253 \times 2 = 200 \times 2 + 53 \times 2 = 400 + 106 = 506$

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)

Doubles et moitiés de nombres entiers

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$25 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 99 = \dots\dots\dots$

$2 \times 78 = \dots\dots\dots$

$2 \times 27 = \dots\dots\dots$

$150 \div 2 = \dots\dots\dots$

$250 \div 2 = \dots\dots\dots$

$54 \div 2 = \dots\dots\dots$

$52 \div 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 59 = \dots\dots\dots$

$225 \times 2 = \dots\dots\dots$

$346 \times 2 = \dots\dots\dots$

$31 \times 2 = \dots\dots\dots$

$144 \div 2 = \dots\dots\dots$

$68 \div 2 = \dots\dots\dots$

$64 \div 2 = \dots\dots\dots$

$224 \div 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 76 = \dots\dots\dots$

$2 \times 41 = \dots\dots\dots$

$2 \times 49 = \dots\dots\dots$

$2 \times 85 = \dots\dots\dots$

$220 \div 2 = \dots\dots\dots$

$160 \div 2 = \dots\dots\dots$

$76 \div 2 = \dots\dots\dots$

$482 \div 2 = \dots\dots\dots$

$67 \times 2 = \dots\dots\dots$

$35 \times 2 = \dots\dots\dots$

$34 \times 2 = \dots\dots\dots$

$125 \times 2 = \dots\dots\dots$

$170 \div 2 = \dots\dots\dots$

$230 \div 2 = \dots\dots\dots$

$94 \div 2 = \dots\dots\dots$

$310 \div 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 46 = \dots\dots\dots$

$2 \times 231 = \dots\dots\dots$

$2 \times 117 = \dots\dots\dots$

$2 \times 91 = \dots\dots\dots$

$84 \div 2 = \dots\dots\dots$

$56 \div 2 = \dots\dots\dots$

$82 \div 2 = \dots\dots\dots$

$118 \div 2 = \dots\dots\dots$

$112 \times 2 = \dots\dots\dots$

$37 \times 2 = \dots\dots\dots$

$63 \times 2 = \dots\dots\dots$

$26 \times 2 = \dots\dots\dots$

$78 \div 2 = \dots\dots\dots$

$70 \div 2 = \dots\dots\dots$

$162 \div 2 = \dots\dots\dots$

$180 \div 2 = \dots\dots\dots$

Ajouter ou retrancher un nombre terminant par 8 ou par 9

Méthode

- Pour ajouter un nombre se terminant par **9**, on **ajoute la dizaine juste supérieure** puis on **retranche 1**.
- Pour ajouter un nombre se terminant par **8**, on **ajoute la dizaine juste supérieure** puis on **retranche 2**.
- Pour retrancher un nombre se terminant par **9**, on **retranche la dizaine juste supérieure** puis on **ajoute 1**.
- Pour retrancher un nombre se terminant par **8**, on **retranche la dizaine juste supérieure** puis on **ajoute 2**.

Exemples

- $27 + 39 = 27 + 40 - 1 = 67 - 1 = 66$
- $101 + 18 = 101 + 20 - 2 = 121 - 2 = 119$
- $58 - 9 = 58 - 10 + 1 = 48 + 1 = 49$
- $145 - 38 = 145 - 40 + 2 = 105 + 2 = 107$

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)

Ajouter ou retrancher un nombre terminant par 8 ou par 9

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$37 + 9 = \dots\dots\dots$

$49 + 72 = \dots\dots\dots$

$81 + 48 = \dots\dots\dots$

$109 + 74 = \dots\dots\dots$

$65 - 8 = \dots\dots\dots$

$215 - 19 = \dots\dots\dots$

$51 - 38 = \dots\dots\dots$

$120 - 28 = \dots\dots\dots$

$29 + 112 = \dots\dots\dots$

$91 + 79 = \dots\dots\dots$

$138 + 79 = \dots\dots\dots$

$155 + 88 = \dots\dots\dots$

$82 - 29 = \dots\dots\dots$

$63 - 48 = \dots\dots\dots$

$78 - 29 = \dots\dots\dots$

$201 - 99 = \dots\dots\dots$

$115 + 48 = \dots\dots\dots$

$19 + 184 = \dots\dots\dots$

$125 + 98 = \dots\dots\dots$

$21 + 159 = \dots\dots\dots$

$84 - 18 = \dots\dots\dots$

$184 - 78 = \dots\dots\dots$

$103 - 58 = \dots\dots\dots$

$98 - 19 = \dots\dots\dots$

$49 + 145 = \dots\dots\dots$

$136 + 88 = \dots\dots\dots$

$79 + 124 = \dots\dots\dots$

$143 + 28 = \dots\dots\dots$

$845 - 38 = \dots\dots\dots$

$221 - 49 = \dots\dots\dots$

$115 - 79 = \dots\dots\dots$

$152 - 68 = \dots\dots\dots$

$216 + 18 = \dots\dots\dots$

$59 + 29 = \dots\dots\dots$

$19 + 128 = \dots\dots\dots$

$109 + 98 = \dots\dots\dots$

$88 - 19 = \dots\dots\dots$

$46 - 28 = \dots\dots\dots$

$58 - 49 = \dots\dots\dots$

$110 - 89 = \dots\dots\dots$

$109 - 47 = \dots\dots\dots$

$99 + 16 = \dots\dots\dots$

$226 + 59 = \dots\dots\dots$

$88 + 62 = \dots\dots\dots$

$81 - 59 = \dots\dots\dots$

$107 - 88 = \dots\dots\dots$

$91 - 18 = \dots\dots\dots$

$121 - 18 = \dots\dots\dots$

Quadruples et quarts de nombres entiers

Méthode

- Pour **multiplier un nombre par 4**, on peut le **multiplier par 2 à deux reprises**.
- Pour **diviser un nombre par 4**, on peut le **diviser par 2 à deux reprises**.

Exemples

- $19 \times 4 = 19 \times 2 \times 2 = 38 \times 2 = 76$
- $31 \times 4 = 31 \times 2 \times 2 = 62 \times 2 = 124$
- $208 : 4 = 208 \div 2 \div 2 = 104 \div 2 = 52$
- $152 : 4 = 152 \div 2 \div 2 = 76 \div 2 = 38$

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)

Quadruples et quarts de nombres entiers

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$25 \times 4 = \dots\dots\dots$

$4 \times 99 = \dots\dots\dots$

$4 \times 15 = \dots\dots\dots$

$4 \times 27 = \dots\dots\dots$

$160 \div 4 = \dots\dots\dots$

$240 \div 4 = \dots\dots\dots$

$52 \div 4 = \dots\dots\dots$

$152 \div 4 = \dots\dots\dots$

$4 \times 51 = \dots\dots\dots$

$225 \times 4 = \dots\dots\dots$

$125 \times 4 = \dots\dots\dots$

$31 \times 4 = \dots\dots\dots$

$144 \div 4 = \dots\dots\dots$

$68 \div 4 = \dots\dots\dots$

$64 \div 4 = \dots\dots\dots$

$224 \div 4 = \dots\dots\dots$

$4 \times 75 = \dots\dots\dots$

$4 \times 41 = \dots\dots\dots$

$4 \times 49 = \dots\dots\dots$

$4 \times 85 = \dots\dots\dots$

$220 \div 4 = \dots\dots\dots$

$200 \div 4 = \dots\dots\dots$

$76 \div 4 = \dots\dots\dots$

$488 \div 4 = \dots\dots\dots$

$67 \times 4 = \dots\dots\dots$

$35 \times 4 = \dots\dots\dots$

$34 \times 4 = \dots\dots\dots$

$155 \times 4 = \dots\dots\dots$

$172 \div 4 = \dots\dots\dots$

$212 \div 4 = \dots\dots\dots$

$96 \div 4 = \dots\dots\dots$

$360 \div 4 = \dots\dots\dots$

$4 \times 45 = \dots\dots\dots$

$4 \times 231 = \dots\dots\dots$

$4 \times 112 = \dots\dots\dots$

$4 \times 91 = \dots\dots\dots$

$84 \div 4 = \dots\dots\dots$

$56 \div 4 = \dots\dots\dots$

$88 \div 4 = \dots\dots\dots$

$116 \div 4 = \dots\dots\dots$

$112 \times 4 = \dots\dots\dots$

$37 \times 4 = \dots\dots\dots$

$63 \times 4 = \dots\dots\dots$

$26 \times 4 = \dots\dots\dots$

$80 \div 4 = \dots\dots\dots$

$72 \div 4 = \dots\dots\dots$

$164 \div 4 = \dots\dots\dots$

$180 \div 4 = \dots\dots\dots$

Multiplier ou diviser par 5

Méthode

On va utiliser le fait que $5 = 10 \div 2$.

- Pour multiplier un nombre par 5 on le multiplie par 10 puis on divise le résultat par 2 (ou on le divise par 2 puis on multiplie le résultat par 10).
- Pour diviser un nombre par 5 : on le divise par 10 puis on multiplie le résultat par 2 (ou on le multiplie par 2 puis on divise le résultat par 10).

Exemples

- Calculer 64×5 : $64 \div 2 = 32$ puis $32 \times 10 = 320$ donc $64 \times 5 = 320$
ou $64 \times 10 = 640$ puis $640 \div 2 = 320$ donc $64 \times 5 = 320$
- Calculer $350 \div 5$: $350 \div 10 = 35$ puis $35 \times 2 = 70$ donc $350 \div 5 = 70$
ou $350 \times 2 = 700$ puis $700 \div 10 = 70$ donc $350 \div 5 = 70$

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



- | | |
|----------|-----------|
| 1) | 6) |
| 2) | 7) |
| 3) | 8) |
| 4) | 9) |
| 5) | 10) |

Multiplier ou diviser par 5

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$12 \times 5 = \dots\dots\dots$

$19 \times 5 = \dots\dots\dots$

$16 \times 5 = \dots\dots\dots$

$64 \times 5 = \dots\dots\dots$

$150 \div 5 = \dots\dots\dots$

$225 \div 5 = \dots\dots\dots$

$840 \div 5 = \dots\dots\dots$

$145 \div 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 23 = \dots\dots\dots$

$5 \times 41 = \dots\dots\dots$

$5 \times 52 = \dots\dots\dots$

$5 \times 23 = \dots\dots\dots$

$200 \div 5 = \dots\dots\dots$

$2\ 000 \div 5 = \dots\dots\dots$

$300 \div 5 = \dots\dots\dots$

$160 \div 5 = \dots\dots\dots$

$25 \times 5 = \dots\dots\dots$

$30 \times 5 = \dots\dots\dots$

$55 \times 5 = \dots\dots\dots$

$21 \times 5 = \dots\dots\dots$

$180 \div 5 = \dots\dots\dots$

$1\ 200 \div 5 = \dots\dots\dots$

$820 \div 5 = \dots\dots\dots$

$205 \div 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 18 = \dots\dots\dots$

$5 \times 120 = \dots\dots\dots$

$5 \times 38 = \dots\dots\dots$

$5 \times 34 = \dots\dots\dots$

$420 \div 5 = \dots\dots\dots$

$140 \div 5 = \dots\dots\dots$

$125 \div 5 = \dots\dots\dots$

$225 \div 5 = \dots\dots\dots$

$32 \times 5 = \dots\dots\dots$

$17 \times 5 = \dots\dots\dots$

$82 \times 5 = \dots\dots\dots$

$28 \times 5 = \dots\dots\dots$

$550 \div 5 = \dots\dots\dots$

$240 \div 5 = \dots\dots\dots$

$95 \div 5 = \dots\dots\dots$

$375 \div 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 15 = \dots\dots\dots$

$5 \times 13 = \dots\dots\dots$

$5 \times 48 = \dots\dots\dots$

$5 \times 31 = \dots\dots\dots$

$630 \div 5 = \dots\dots\dots$

$345 \div 5 = \dots\dots\dots$

$75 \div 5 = \dots\dots\dots$

$625 \div 5 = \dots\dots\dots$

Critère de divisibilité par 3

Méthode

Un nombre est divisible par 3 si la somme de ses chiffres est divisible par 3. Regarde la vidéo (QR-Code ci-contre) pour des explications détaillées.



Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

Critère de divisibilité par 3

Pour chaque nombre, dire s'il est divisible par 3 en justifiant comme dans les exemples.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



- Exemple 1 : 11 **n'est pas divisible par 3 car $1+1 = 2$ qui n'est pas divisible par 3**
- Exemple 2 : 132 **est divisible par 3 car $1+3+2 = 6$ et $6 = 2 \times 3$**
- Exemple 3 : 33 **est divisible par 3 car $33 = 11 \times 3$**

3 018

951

8 913

284

516

772

314

552

324

8 502

6 544

486

Critère de divisibilité par 9

Méthode

Un nombre est divisible par 9 si la somme de ses chiffres est divisible par 9.
Regarde la vidéo (QR-Code ci-contre) pour des explications détaillées.



Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

Critère de divisibilité par 9

Pour chaque nombre, dire s'il est divisible par 9 en justifiant comme dans les exemples.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



- Exemple 1 : 11 **n'est pas divisible par 9 car $1+1 = 2$ qui n'est pas divisible par 9**
- Exemple 2 : 882 **est divisible par 9 car $8+8+2 = 18$ et $18 = 2 \times 9$**
- Exemple 3 : 72 **est divisible par 9 car $7+2 = 9$**

1 999

441

7 074

818

516

772

378

801

386

2 781

7 993

686

Conversions de durées

Méthode

La méthode est expliquée en détail dans la vidéo que tu trouveras en scannant ce QR-Code.



Conversion à utiliser :

- 1 heure = 60 minutes
- 1 minute = 60 secondes

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



- | | |
|----------|-----------|
| 1) | 6) |
| 2) | 7) |
| 3) | 8) |
| 4) | 9) |
| 5) | 10) |

Conversions de durées

Compléter les conversions suivantes.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$1\text{ h} = \dots\dots\dots \text{ min}$

$1,5\text{ h} = \dots\dots\dots \text{ min}$

$1,25\text{ h} = \dots\dots \text{ h} \dots\dots \text{ min}$

$120\text{ min} = \dots\dots\dots \text{ h}$

$210\text{ s} = \dots\dots \text{ min} \dots\dots \text{ s}$

$3\text{ h } 22\text{ min} = \dots\dots\dots \text{ min}$

$65\text{ s} = \dots\dots \text{ min} \dots\dots \text{ s}$

$2,5\text{ min} = \dots\dots\dots \text{ s}$

$2,25\text{ min} = \dots\dots\dots \text{ s}$

$1\text{ h } 30\text{ min} = \dots\dots\dots \text{ min}$

$90\text{ min} = \dots\dots\dots \text{ h}$

$1\text{ min } 23\text{ s} = \dots\dots\dots \text{ s}$

$0,25\text{ h} = \dots\dots\dots \text{ min}$

$145\text{ s} = \dots\dots \text{ min} \dots\dots \text{ s}$

$0,75\text{ h} = \dots\dots\dots \text{ min}$

$180\text{ s} = \dots\dots\dots \text{ min}$

$172\text{ min} = \dots\dots \text{ h} \dots\dots \text{ min}$

$145\text{ min} = \dots\dots \text{ h} \dots\dots \text{ min}$

$100\text{ min} = \dots\dots \text{ h} \dots\dots \text{ min}$

$68\text{ min} = \dots\dots \text{ h} \dots\dots \text{ min}$

$185\text{ s} = \dots\dots \text{ min} \dots\dots \text{ s}$

$30\text{ min} = \dots\dots\dots \text{ h}$

$5\text{ h} = \dots\dots\dots \text{ min}$

$2\text{ h } 30\text{ min} = \dots\dots\dots \text{ h}$

$200\text{ min} = \dots\dots \text{ h} \dots\dots \text{ min}$

$10\text{ min} = \dots\dots\dots \text{ s}$

$84\text{ min} = \dots\dots \text{ h} \dots\dots \text{ min}$

$600\text{ s} = \dots\dots\dots \text{ min}$

$153\text{ s} = \dots\dots \text{ min} \dots\dots \text{ s}$

$112\text{ s} = \dots\dots \text{ min} \dots\dots \text{ s}$

$5\text{ min} = \dots\dots\dots \text{ s}$

$0,5\text{ h} = \dots\dots\dots \text{ min}$

$1,75\text{ h} = \dots\dots\dots \text{ min}$

$130\text{ s} = \dots\dots \text{ min} \dots\dots \text{ s}$

$1\text{ min } 45\text{ s} = \dots\dots\dots \text{ s}$

$75\text{ s} = \dots\dots \text{ min} \dots\dots \text{ s}$

Multiplier par 11

Méthode

- Pour **multiplier par 11** un nombre compris entre 10 et 99, on ajoute les deux chiffres de ce nombre et on place cette somme entre ces deux chiffres.
- Si la somme des deux chiffres est supérieure à 10, on place le chiffre des unités de cette somme entre les deux chiffres et on ajoute 1 au premier chiffre (la retenue) :

Exemples

- $34 \times 11 = 374$
- $72 \times 11 = 792$
- $58 \times 11 = 638$
- $97 \times 11 = 1\,067$

Méthode en vidéo



Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)

Multiplier par 11

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$11 \times 11 = \dots\dots\dots$

$75 \times 11 = \dots\dots\dots$

$85 \times 11 = \dots\dots\dots$

$15 \times 11 = \dots\dots\dots$

$11 \times 32 = \dots\dots\dots$

$11 \times 35 = \dots\dots\dots$

$11 \times 72 = \dots\dots\dots$

$11 \times 17 = \dots\dots\dots$

$15 \times 11 = \dots\dots\dots$

$78 \times 11 = \dots\dots\dots$

$69 \times 11 = \dots\dots\dots$

$98 \times 11 = \dots\dots\dots$

$11 \times 71 = \dots\dots\dots$

$11 \times 47 = \dots\dots\dots$

$11 \times 49 = \dots\dots\dots$

$11 \times 74 = \dots\dots\dots$

$24 \times 11 = \dots\dots\dots$

$9 \times 11 = \dots\dots\dots$

$50 \times 11 = \dots\dots\dots$

$68 \times 11 = \dots\dots\dots$

$11 \times 30 = \dots\dots\dots$

$11 \times 88 = \dots\dots\dots$

$11 \times 71 = \dots\dots\dots$

$11 \times 53 = \dots\dots\dots$

$81 \times 11 = \dots\dots\dots$

$75 \times 11 = \dots\dots\dots$

$7 \times 11 = \dots\dots\dots$

$47 \times 11 = \dots\dots\dots$

$11 \times 26 = \dots\dots\dots$

$11 \times 23 = \dots\dots\dots$

$11 \times 12 = \dots\dots\dots$

$11 \times 87 = \dots\dots\dots$

$48 \times 11 = \dots\dots\dots$

$19 \times 11 = \dots\dots\dots$

$14 \times 11 = \dots\dots\dots$

$93 \times 11 = \dots\dots\dots$

$11 \times 45 = \dots\dots\dots$

$99 \times 11 = \dots\dots\dots$

$92 \times 11 = \dots\dots\dots$

$39 \times 11 = \dots\dots\dots$

$16 \times 11 = \dots\dots\dots$

$43 \times 11 = \dots\dots\dots$

$11 \times 55 = \dots\dots\dots$

$11 \times 77 = \dots\dots\dots$

$29 \times 11 = \dots\dots\dots$

$65 \times 11 = \dots\dots\dots$

$14 \times 11 = \dots\dots\dots$

$44 \times 11 = \dots\dots\dots$

Multiplier par 8

Méthode

Pour **multiplier un nombre par 8**, on peut le **multiplier par 2 à trois reprises**.

Exemples

- $12 \times 8 = 12 \times 2 \times 2 \times 2 = 24 \times 2 \times 2 = 48 \times 2 = 96$
- $23 \times 8 = 23 \times 2 \times 2 \times 2 = 46 \times 2 \times 2 = 92 \times 2 = 184$

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)

Multiplier par 8

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$21 \times 8 = \dots\dots\dots$

$13 \times 8 = \dots\dots\dots$

$32 \times 8 = \dots\dots\dots$

$11 \times 8 = \dots\dots\dots$

$8 \times 35 = \dots\dots\dots$

$8 \times 18 = \dots\dots\dots$

$8 \times 12 = \dots\dots\dots$

$8 \times 102 = \dots\dots\dots$

$14 \times 8 = \dots\dots\dots$

$510 \times 8 = \dots\dots\dots$

$19 \times 8 = \dots\dots\dots$

$220 \times 8 = \dots\dots\dots$

$8 \times 17 = \dots\dots\dots$

$8 \times 83 = \dots\dots\dots$

$8 \times 515 = \dots\dots\dots$

$8 \times 45 = \dots\dots\dots$

$550 \times 8 = \dots\dots\dots$

$28 \times 8 = \dots\dots\dots$

$86 \times 8 = \dots\dots\dots$

$55 \times 8 = \dots\dots\dots$

$8 \times 80 = \dots\dots\dots$

$8 \times 98 = \dots\dots\dots$

$8 \times 27 = \dots\dots\dots$

$8 \times 61 = \dots\dots\dots$

$29 \times 8 = \dots\dots\dots$

$215 \times 8 = \dots\dots\dots$

$96 \times 8 = \dots\dots\dots$

$112 \times 8 = \dots\dots\dots$

$8 \times 99 = \dots\dots\dots$

$8 \times 102 = \dots\dots\dots$

$8 \times 231 = \dots\dots\dots$

$8 \times 150 = \dots\dots\dots$

$220 \times 8 = \dots\dots\dots$

$25 \times 8 = \dots\dots\dots$

$105 \times 8 = \dots\dots\dots$

$8 \times 35 = \dots\dots\dots$

$101 \times 8 = \dots\dots\dots$

$84 \times 8 = \dots\dots\dots$

$41 \times 8 = \dots\dots\dots$

$75 \times 8 = \dots\dots\dots$

$8 \times 22 = \dots\dots\dots$

$8 \times 8 = \dots\dots\dots$

$8 \times 32 = \dots\dots\dots$

$8 \times 125 = \dots\dots\dots$

$31 \times 8 = \dots\dots\dots$

$51 \times 8 = \dots\dots\dots$

$110 \times 8 = \dots\dots\dots$

$225 \times 8 = \dots\dots\dots$

Multiplier par 25

Méthode

Pour multiplier un nombre par 25 on le divise par 4 puis on le multiplie par 100.

Pour cela, on effectue la division euclidienne du nombre par 4. Le quotient donne le nombre de centaines. On lui ajoute le reste multiplié par 25.

Exemples

- $27 = 6 \times 4 + 3$ donc $27 \times 25 = 600 + 3 \times 25 = 675$
- $42 = 10 \times 4 + 2$ donc $42 \times 25 = 1\,000 + 2 \times 25 = 1\,050$
-

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



- | | |
|----------|-----------|
| 1) | 6) |
| 2) | 7) |
| 3) | 8) |
| 4) | 9) |
| 5) | 10) |

Multiplier par 25

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$25 \times 7 = \dots\dots\dots$

$25 \times 15 = \dots\dots\dots$

$25 \times 31 = \dots\dots\dots$

$25 \times 45 = \dots\dots\dots$

$12 \times 25 = \dots\dots\dots$

$21 \times 25 = \dots\dots\dots$

$42 \times 25 = \dots\dots\dots$

$35 \times 25 = \dots\dots\dots$

$25 \times 8 = \dots\dots\dots$

$25 \times 27 = \dots\dots\dots$

$25 \times 4 = \dots\dots\dots$

$25 \times 38 = \dots\dots\dots$

$5 \times 25 = \dots\dots\dots$

$14 \times 25 = \dots\dots\dots$

$34 \times 25 = \dots\dots\dots$

$46 \times 25 = \dots\dots\dots$

$25 \times 3 = \dots\dots\dots$

$25 \times 16 = \dots\dots\dots$

$25 \times 6 = \dots\dots\dots$

$25 \times 6 = \dots\dots\dots$

$9 \times 25 = \dots\dots\dots$

$19 \times 25 = \dots\dots\dots$

$44 \times 25 = \dots\dots\dots$

$18 \times 25 = \dots\dots\dots$

$25 \times 11 = \dots\dots\dots$

$25 \times 23 = \dots\dots\dots$

$25 \times 17 = \dots\dots\dots$

$25 \times 40 = \dots\dots\dots$

$32 \times 25 = \dots\dots\dots$

$29 \times 25 = \dots\dots\dots$

$18 \times 25 = \dots\dots\dots$

$36 \times 25 = \dots\dots\dots$

$25 \times 28 = \dots\dots\dots$

$25 \times 41 = \dots\dots\dots$

$25 \times 48 = \dots\dots\dots$

$25 \times 49 = \dots\dots\dots$

$24 \times 25 = \dots\dots\dots$

$30 \times 25 = \dots\dots\dots$

$43 \times 25 = \dots\dots\dots$

$26 \times 25 = \dots\dots\dots$

$25 \times 25 = \dots\dots\dots$

$25 \times 27 = \dots\dots\dots$

$25 \times 50 = \dots\dots\dots$

$25 \times 20 = \dots\dots\dots$

$13 \times 25 = \dots\dots\dots$

$33 \times 25 = \dots\dots\dots$

$33 \times 25 = \dots\dots\dots$

$39 \times 25 = \dots\dots\dots$

Numération décimale

Méthode

Il faut connaître le tableau de numération décimale.

Centaines de milliers	Dizaines de milliers	Milliers	centaines	dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes	Dix-millièmes

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

Numération décimale

Compléter chaque phrase.

Attention de ne pas confondre « chiffre » et « nombre ».

Ne pas faire tous les exercices d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



Dans 158,95 le chiffre est 8.

Dans 358,791 le chiffre des centaines est

Dans 782,43 le nombre de dizaines est

Dans 158,95 le chiffre est 9.

Dans 358,791 le chiffre des millièmes est

Dans 782,43 le nombre de centièmes est

Dans 1 845,932 le chiffre est 1.

Dans 2 189,537 le chiffre des dixièmes est

Dans 1 782,43 le nombre de centaines est

Dans 1 845,932 le chiffre est 2.

Dans 2 189,537 le chiffre des milliers est

Dans 1 782,43 le nombre de dixièmes est

Dans 1 845,932 le chiffre est 9.

Dans 2 189,537 le chiffre des dizaines est

Dans 1 782,43 le nombre d'unités est

Dans 3 962,574 le chiffre est 7.

Dans 1 908,425 le chiffre des millièmes est

Dans 1 908,425 le nombre de dizaines est

Dans 3 962,574 le chiffre est 3.

Dans 1 908,425 le chiffre des dixièmes est

Dans 78,315 le nombre de centièmes est

Dans 3 962,574 le chiffre est 4.

Dans 1 908,425 le chiffre des unités est

Dans 1 908,425 le nombre de centaines est

Dans 1 004,325 le chiffre est 3.

Dans 1 004,325 le nombre de dizaines est

Fractions décimales et nombres décimaux

Méthode

Dans une fraction décimale, le dénominateur donne la position du chiffre des unités du numérateur dans l'écriture décimale du nombre.

Par exemple, dans la fraction $\frac{61}{100}$, le dénominateur est 100 (il s'agit de 61 centièmes) et donc le chiffre « 1 » (chiffre des unités du numérateur) est le chiffre des centièmes du nombre en écriture décimale :

$$\frac{61}{100} = 0,61$$

Il faut donc placer la virgule convenablement pour que cette position soit respectée.

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



- | | |
|----------|-----------|
| 1) | 6) |
| 2) | 7) |
| 3) | 8) |
| 4) | 9) |
| 5) | 10) |

Fractions décimales et nombres décimaux

Ecrire chaque nombre sous la forme d'une fraction décimale et chaque fraction décimale sous la forme d'un nombre décimal.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$0,25 = \dots\dots\dots$

$\frac{112}{10} = \dots\dots\dots$

$0,039 = \dots\dots\dots$

$\frac{2}{100} = \dots\dots\dots$

$3,47 = \dots\dots\dots$

$\frac{58}{1000} = \dots\dots\dots$

$18,3 = \dots\dots\dots$

$\frac{20}{100} = \dots\dots\dots$

$15,03 = \dots\dots\dots$

$\frac{207}{1000} = \dots\dots\dots$

$2,009 = \dots\dots\dots$

$\frac{489}{10} = \dots\dots\dots$

$10,405 = \dots\dots\dots$

$\frac{6001}{10} = \dots\dots\dots$

$0,103 = \dots\dots\dots$

$\frac{352}{100} = \dots\dots\dots$

$158,6 = \dots\dots\dots$

$\frac{49}{100} = \dots\dots\dots$

$15,08 = \dots\dots\dots$

$\frac{602}{10} = \dots\dots\dots$

$0,015 = \dots\dots\dots$

$\frac{32}{1000} = \dots\dots\dots$

$100,62 = \dots\dots\dots$

$\frac{33}{10} = \dots\dots\dots$

$2,5 = \dots\dots\dots$

$\frac{112}{10} = \dots\dots\dots$

$0,09 = \dots\dots\dots$

$\frac{92}{10} = \dots\dots\dots$

$6,047 = \dots\dots\dots$

$\frac{508}{1000} = \dots\dots\dots$

$1,83 = \dots\dots\dots$

$\frac{12}{1000} = \dots\dots\dots$

$1,503 = \dots\dots\dots$

$\frac{2007}{100} = \dots\dots\dots$

$209,1 = \dots\dots\dots$

$\frac{9}{10} = \dots\dots\dots$

$10,005 = \dots\dots\dots$

$\frac{61}{100} = \dots\dots\dots$

$0,13 = \dots\dots\dots$

$\frac{3052}{100} = \dots\dots\dots$

$1,586 = \dots\dots\dots$

$\frac{4359}{1000} = \dots\dots\dots$

$19,04 = \dots\dots\dots$

$\frac{6002}{100} = \dots\dots\dots$

$0,215 = \dots\dots\dots$

$\frac{322}{10} = \dots\dots\dots$

$1,058 = \dots\dots\dots$

$\frac{26}{1000} = \dots\dots\dots$

Multiplier par 9

Méthode

Pour **multiplier un nombre par 9**, on peut le **multiplier par 10** puis le **retrancher au produit obtenu**.

Exemples

- $58 \times 9 = 58 \times 10 - 58 = 580 - 58 = 522$
- $15 \times 9 = 15 \times 10 - 15 = 150 - 15 = 135$

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)

Multiplier par 9

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$37 \times 9 = \dots\dots\dots$

$67 \times 9 = \dots\dots\dots$

$98 \times 9 = \dots\dots\dots$

$25 \times 9 = \dots\dots\dots$

$9 \times 25 = \dots\dots\dots$

$9 \times 26 = \dots\dots\dots$

$9 \times 75 = \dots\dots\dots$

$9 \times 50 = \dots\dots\dots$

$14 \times 9 = \dots\dots\dots$

$57 \times 9 = \dots\dots\dots$

$15 \times 9 = \dots\dots\dots$

$35 \times 9 = \dots\dots\dots$

$9 \times 15 = \dots\dots\dots$

$9 \times 53 = \dots\dots\dots$

$9 \times 19 = \dots\dots\dots$

$9 \times 55 = \dots\dots\dots$

$85 \times 9 = \dots\dots\dots$

$24 \times 9 = \dots\dots\dots$

$11 \times 9 = \dots\dots\dots$

$125 \times 9 = \dots\dots\dots$

$9 \times 42 = \dots\dots\dots$

$9 \times 28 = \dots\dots\dots$

$9 \times 80 = \dots\dots\dots$

$9 \times 33 = \dots\dots\dots$

$18 \times 9 = \dots\dots\dots$

$52 \times 9 = \dots\dots\dots$

$12 \times 9 = \dots\dots\dots$

$28 \times 9 = \dots\dots\dots$

$9 \times 86 = \dots\dots\dots$

$99 \times 9 = \dots\dots\dots$

$9 \times 101 = \dots\dots\dots$

$9 \times 48 = \dots\dots\dots$

$17 \times 9 = \dots\dots\dots$

$56 \times 9 = \dots\dots\dots$

$28 \times 9 = \dots\dots\dots$

$36 \times 9 = \dots\dots\dots$

$55 \times 9 = \dots\dots\dots$

$58 \times 9 = \dots\dots\dots$

$31 \times 9 = \dots\dots\dots$

$85 \times 9 = \dots\dots\dots$

$9 \times 45 = \dots\dots\dots$

$9 \times 82 = \dots\dots\dots$

$9 \times 60 = \dots\dots\dots$

$9 \times 54 = \dots\dots\dots$

$65 \times 9 = \dots\dots\dots$

$35 \times 9 = \dots\dots\dots$

$15 \times 9 = \dots\dots\dots$

$21 \times 9 = \dots\dots\dots$

Les diviseurs de 360, 180 et 90

Méthode

Il faut connaître par cœur les diviseurs de 360, 180 et 90 :

- 360 est divisible par 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 15, 18, 20, 24, 30, 36, 40, 45, 60, 72, 90, 120, 180 et 360.
- 180 est divisible par 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 15, 18, 20, 30, 36, 45, 60, 90 et 180.
- 90 est divisible par 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 15, 18, 30, 45 et 90.

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)

Les diviseurs de 360, 180 et 90

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$360 \div 4 = \dots\dots\dots$

$3 \times 60 = \dots\dots\dots$

$8 \times \dots\dots\dots = 360$

$360 \div 12 = \dots\dots\dots$

$30 \times \dots\dots\dots = 90$

$18 \times 20 = \dots\dots\dots$

$360 \div 45 = \dots\dots\dots$

$5 \times 36 = \dots\dots\dots$

$6 \times \dots\dots\dots = 90$

$180 \div 12 = \dots\dots\dots$

$2 \times \dots\dots\dots = 180$

$3 \times 120 = \dots\dots\dots$

$180 \div 4 = \dots\dots\dots$

$6 \times 60 = \dots\dots\dots$

$20 \times \dots\dots\dots = 180$

$360 \div 24 = \dots\dots\dots$

$2 \times \dots\dots\dots = 90$

$5 \times 72 = \dots\dots\dots$

$360 \div 36 = \dots\dots\dots$

$2 \times 180 = \dots\dots\dots$

$4 \times \dots\dots\dots = 180$

$360 \div 40 = \dots\dots\dots$

$6 \times \dots\dots\dots = 180$

$10 \times 18 = \dots\dots\dots$

$12 \times \dots\dots\dots = 180$

$8 \times 45 = \dots\dots\dots$

$360 \div 9 = \dots\dots\dots$

$5 \times 18 = \dots\dots\dots$

$6 \times \dots\dots\dots = 360$

$180 \div 36 = \dots\dots\dots$

$45 \times \dots\dots\dots = 180$

$3 \times 30 = \dots\dots\dots$

$15 \times \dots\dots\dots = 180$

$90 \div 18 = \dots\dots\dots$

$30 \times \dots\dots\dots = 360$

$360 \div 15 = \dots\dots\dots$

Multiplier par 15

Méthode

On utilise le fait que $15 = 10 + 5$

Pour multiplier un nombre par 15 on le multiplie par 10 puis on ajoute la moitié du produit obtenu.

Exemples

- $7 \times 15 = 70 + 35 = 105$
- $42 \times 15 = 420 + 210 = 630$

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)

Multiplier par 15

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$15 \times 7 = \dots\dots\dots$

$15 \times 16 = \dots\dots\dots$

$15 \times 28 = \dots\dots\dots$

$15 \times 1,2 = \dots\dots\dots$

$11 \times 15 = \dots\dots\dots$

$3 \times 15 = \dots\dots\dots$

$8 \times 15 = \dots\dots\dots$

$0,8 \times 15 = \dots\dots\dots$

$15 \times 5 = \dots\dots\dots$

$15 \times 62 = \dots\dots\dots$

$15 \times 42 = \dots\dots\dots$

$15 \times 1,4 = \dots\dots\dots$

$8 \times 15 = \dots\dots\dots$

$25 \times 15 = \dots\dots\dots$

$23 \times 15 = \dots\dots\dots$

$0,6 \times 15 = \dots\dots\dots$

$15 \times 12 = \dots\dots\dots$

$15 \times 17 = \dots\dots\dots$

$15 \times 52 = \dots\dots\dots$

$15 \times 3,2 = \dots\dots\dots$

$20 \times 15 = \dots\dots\dots$

$22 \times 15 = \dots\dots\dots$

$46 \times 15 = \dots\dots\dots$

$2,4 \times 15 = \dots\dots\dots$

$15 \times 50 = \dots\dots\dots$

$15 \times 18 = \dots\dots\dots$

$15 \times 28 = \dots\dots\dots$

$4,2 \times 15 = \dots\dots\dots$

$26 \times 15 = \dots\dots\dots$

$14 \times 15 = \dots\dots\dots$

$36 \times 15 = \dots\dots\dots$

$15 \times 1,6 = \dots\dots\dots$

$15 \times 32 = \dots\dots\dots$

$15 \times 21 = \dots\dots\dots$

$15 \times 23 = \dots\dots\dots$

$0,2 \times 15 = \dots\dots\dots$

$15 \times 15 = \dots\dots\dots$

$30 \times 15 = \dots\dots\dots$

$27 \times 15 = \dots\dots\dots$

$15 \times 3,6 = \dots\dots\dots$

$15 \times 10 = \dots\dots\dots$

$15 \times 45 = \dots\dots\dots$

$15 \times 13 = \dots\dots\dots$

$8,8 \times 15 = \dots\dots\dots$

$22 \times 15 = \dots\dots\dots$

$60 \times 15 = \dots\dots\dots$

$24 \times 15 = \dots\dots\dots$

$15 \times 2,8 = \dots\dots\dots$

Priorités opératoires (sans parenthèses)

Méthode

La multiplication et la division sont prioritaire sur l'addition et la soustraction. Regarde la vidéo (QR-Code ci-contre) pour des explications détaillées.



Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)

Priorités opératoires (sans parenthèses)

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$5 \times 7 + 2 = \dots\dots\dots$

$20 - 6 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 - 8 = \dots\dots\dots$

$15 - 20 \div 4 = \dots\dots\dots$

$60 \div 6 + 9 = \dots\dots\dots$

$3 \times 7 + 2 \times 6 = \dots\dots\dots$

$2 \times 5 \times 5 - 10 = \dots\dots\dots$

$24 \div 4 - 2 = \dots\dots\dots$

$45 - 5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 10 - 5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$7 \times 8 + 1 \times 9 = \dots\dots\dots$

$84 - 8 \times 8 = \dots\dots\dots$

$32 \times 2 - 4 = \dots\dots\dots$

$100 - 50 \div 10 = \dots\dots\dots$

$42 \div 7 + 11 = \dots\dots\dots$

$3 \times 2 + 5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 2 \times 5 \div 2 = \dots\dots\dots$

$8 \times 10 - 25 \div 5 = \dots\dots\dots$

$9 \times 3 + 12 \div 4 = \dots\dots\dots$

$15 \times 2 - 20 \div 2 = \dots\dots\dots$

$35 \div 7 - 3 = \dots\dots\dots$

$34 - 6 \times 4 = \dots\dots\dots$

$12 \times 2 + 6 \times 6 = \dots\dots\dots$

$45 - 8 \times 5 = \dots\dots\dots$

$64 - 24 \div 6 = \dots\dots\dots$

$88 \div 11 + 6 = \dots\dots\dots$

$6 \times 5 + 7 \times 2 = \dots\dots\dots$

$36 \div 6 + 6 = \dots\dots\dots$

$11 \times 3 + 5 \times 8 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2 \times 7 - 18 = \dots\dots\dots$

$25 - 25 \div 5 = \dots\dots\dots$

$56 \div 8 + 2 = \dots\dots\dots$

$8 \times 3 + 6 \times 6 = \dots\dots\dots$

$25 \times 2 - 40 \div 8 = \dots\dots\dots$

$45 \div 9 - 3 = \dots\dots\dots$

$60 - 9 \times 6 = \dots\dots\dots$

Priorités opératoires (avec parenthèses)

Méthode

Il faut commencer par effectuer les calculs entre parenthèses. Regarde la vidéo (QR-Code ci-contre) pour des explications détaillées.



Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



- | | |
|----------|-----------|
| 1) | 6) |
| 2) | 7) |
| 3) | 8) |
| 4) | 9) |
| 5) | 10) |

Priorités opératoires (avec parenthèses)

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !

Correction



$2 \times (8 - 4) = \dots\dots\dots$

$(10 - 6) \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times (8 - 2) = \dots\dots\dots$

$(16 - 8) \div 4 = \dots\dots\dots$

$90 \div (6 + 4) = \dots\dots\dots$

$2 \times (8 - 3) \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 3 \times (10 - 8) = \dots\dots\dots$

$24 \div (4 + 2) = \dots\dots\dots$

$(15 - 5) \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times (16 - 5 \times 3) = \dots\dots\dots$

$(7 \times 7 + 1) \times 2 = \dots\dots\dots$

$(12 - 5) \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times (12 - 10) = \dots\dots\dots$

$(15 - 11) \times 3 = \dots\dots\dots$

$7 \times (8 - 3) = \dots\dots\dots$

$(18 - 4) \div 7 = \dots\dots\dots$

$25 \div (3 + 2) = \dots\dots\dots$

$2 \times (15 - 13) \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 6 \div (10 + 2) = \dots\dots\dots$

$48 \div (10 - 4) = \dots\dots\dots$

$(30 - 25) \times 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times (20 - 4 \times 4) = \dots\dots\dots$

$(3 + 3 \times 4) \div 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 5 \times (24 - 22) = \dots\dots\dots$

$24 \div (8 \div 2) = \dots\dots\dots$

$2 \times (30 \div 5 + 1) = \dots\dots\dots$

$3 \times (10 - 3 \times 3) = \dots\dots\dots$

$(1 + 4 \times 6) \div 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 \times (4 - 2) = \dots\dots\dots$

$6 \times (12 \div 4 + 2) = \dots\dots\dots$

$8 \times (25 - 5 \times 3) = \dots\dots\dots$

$(1 + 8 \times 6) \div 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 \times (12 - 10) = \dots\dots\dots$

$32 \div (12 - 4) = \dots\dots\dots$

$(14 - 3) \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times (18 - 3 \times 4) = \dots\dots\dots$

Complément à 1

Méthode

On utilise le fait que la retenue va venir s'ajouter aux centièmes, aux dixièmes, etc. On peut donc chercher le nombre dans le sens de l'écriture : **on cherche à compléter les premiers chiffres** (à partir des dixièmes) **pour faire 9**, **et le dernier chiffre (le plus à droite) pour faire 10**.

Exemple : Combien faut-il ajouter à 0,804 3 pour faire 1 ?

Il faut ajouter **1** à 8 **pour faire 9**

Il faut ajouter **9** à 0 **pour faire 9**

Il faut ajouter **5** à 4 **pour faire 9**

Il faut ajouter **7** à 3 **pour faire 10**

La réponse est 0,**195 7** : $0,804\ 3 + 0,195\ 7 = 1$

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)

Complément à 1

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$0,38 + \dots = 1$

$0,7 + \dots = 1$

$0,459 + \dots = 1$

$0,72 + \dots = 1$

$0,6802 + \dots = 1$

$0,6357 + \dots = 1$

$0,096 + \dots = 1$

$0,504 + \dots = 1$

$0,0084 + \dots = 1$

$0,665 + \dots = 1$

$0,71 + \dots = 1$

$0,809 + \dots = 1$

$0,54 + \dots = 1$

$0,12 + \dots = 1$

$0,325 + \dots = 1$

$0,091 + \dots = 1$

$0,888 + \dots = 1$

$0,3497 + \dots = 1$

$0,983 + \dots = 1$

$0,995 + \dots = 1$

$0,8918 + \dots = 1$

$0,1119 + \dots = 1$

$0,745 + \dots = 1$

$0,909 + \dots = 1$

$0,089 + \dots = 1$

$0,120 + \dots = 1$

$0,739 + \dots = 1$

$0,886 + \dots = 1$

$0,006 + \dots = 1$

$0,8643 + \dots = 1$

$0,44 + \dots = 1$

$0,664 + \dots = 1$

$0,387 + \dots = 1$

$0,33 + \dots = 1$

$0,989 + \dots = 1$

$0,493 + \dots = 1$

Multiplier par 10, 100 ou 1 000

Méthode

- Pour **multiplier par 10**, on décale les chiffres de 1 rang vers la gauche.
- Pour **multiplier par 100**, on décale les chiffres de 2 rangs vers la gauche.
- Pour **multiplier par 1 000**, on décale les chiffres de 3 rangs vers gauche.

Exemples

- $3,567 \times 10 = 35,67$
- $0,125 \times 100 = 12,5$
- $0,0988 \times 1\,000 = 98,9$
- $0,0012 \times 100 = 0,12$

Méthode en vidéo



Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)

Multiplier par 10, 100 ou 1 000

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$3,521 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

$100 \times 5,56 = \dots\dots\dots$

$0,054 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

$0,152 \times 10 = \dots\dots\dots$

$100 \times 3,7 = \dots\dots\dots$

$12,58 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

$1\,000 \times 0,025 = \dots\dots\dots$

$2,25 \times 10 = \dots\dots\dots$

$100 \times 51 = \dots\dots\dots$

$0,158 \times 100 = \dots\dots\dots$

$1\,000 \times 478,56 = \dots\dots\dots$

$1,002 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

$5,6 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

$100 \times 0,035 = \dots\dots\dots$

$2,58 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

$0,008 \times 10 = \dots\dots\dots$

$100 \times 5,843 = \dots\dots\dots$

$0,25 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

$1\,000 \times 8,01 = \dots\dots\dots$

$0,48 \times 10 = \dots\dots\dots$

$100 \times 0,085 = \dots\dots\dots$

$14,9 \times 100 = \dots\dots\dots$

$1\,000 \times 8,695 = \dots\dots\dots$

$87,62 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

$0,115 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

$100 \times 25,8 = \dots\dots\dots$

$32,6 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

$1,55 \times 10 = \dots\dots\dots$

$100 \times 0,002 = \dots\dots\dots$

$8,55 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

$1\,000 \times 95,2 = \dots\dots\dots$

$62 \times 10 = \dots\dots\dots$

$100 \times 8,4 = \dots\dots\dots$

$0,14 \times 100 = \dots\dots\dots$

$1\,000 \times 95,55 = \dots\dots\dots$

$0,258 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

Diviser par 10, 100 ou 1 000

Méthode

- Pour **diviser par 10**, on **décale les chiffres de 1 rang vers la droite**.
- Pour **diviser par 100**, on **décale les chiffres de 2 rangs vers la droite**.
- Pour **diviser par 1 000**, on **décale les chiffres de 3 rangs vers droite**.

Exemples

- $42,11 \div 10 = 4,211$
- $0,35 \div 100 = 0,0035$
- $15,29 \div 1\,000 = 0,01529$
- $4 \div 100 = 0,04$

Méthode en vidéo



Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



- | | |
|----------|-----------|
| 1) | 6) |
| 2) | 7) |
| 3) | 8) |
| 4) | 9) |
| 5) | 10) |

Diviser par 10, 100 ou 1 000

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$358 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

$12,5 \div 100 = \dots\dots\dots$

$38,5 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

$58,9 \div 10 = \dots\dots\dots$

$580 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

$2,05 \div 100 = \dots\dots\dots$

$165,8 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

$125,6 \div 10 = \dots\dots\dots$

$8\,965 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

$10,5 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

$4,2 \div 10 = \dots\dots\dots$

$3,88 \div 100 = \dots\dots\dots$

$3 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

$0,12 \div 100 = \dots\dots\dots$

$150 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

$0,04 \div 10 = \dots\dots\dots$

$84,7 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

$475,3 \div 100 = \dots\dots\dots$

$17 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

$0,35 \div 10 = \dots\dots\dots$

$10\,854 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

$1\,005 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

$11,25 \div 10 = \dots\dots\dots$

$42,8 \div 100 = \dots\dots\dots$

$95,2 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

$5,05 \div 100 = \dots\dots\dots$

$12\,500 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

$485,3 \div 10 = \dots\dots\dots$

$200 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

$854,3 \div 100 = \dots\dots\dots$

$5,1 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

$15\,000 \div 10 = \dots\dots\dots$

$3 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

$1,2 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

$54,89 \div 10 = \dots\dots\dots$

$9,9 \div 100 = \dots\dots\dots$

Multiplier par 0,1 ou 0,01 ou 0,001

Méthode

- **Multiplier par 0,1** revient à **diviser par 10**.
- **Multiplier par 0,01** revient à **diviser par 100**.
- **Multiplier par 0,001** revient à **diviser par 1 000**.

Exemples :

- $45 \times 0,1 = 4,5$
- $0,15 \times 0,01 = 0,0015$
- $325 \times 0,001 = 0,325$
- $420 \times 0,01 = 4,2$

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



- | | |
|----------|-----------|
| 1) | 6) |
| 2) | 7) |
| 3) | 8) |
| 4) | 9) |
| 5) | 10) |

Multiplier par 0,1 ou 0,01 ou 0,001

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$42 \times 0,001 = \dots\dots\dots$

$0,01 \times 150,2 = \dots\dots\dots$

$5\,776 \times 0,001 = \dots\dots\dots$

$12,35 \times 0,1 = \dots\dots\dots$

$0,01 \times 50 = \dots\dots\dots$

$885 \times 0,001 = \dots\dots\dots$

$0,001 \times 1,2 = \dots\dots\dots$

$2,25 \times 0,1 = \dots\dots\dots$

$0,01 \times 51,5 = \dots\dots\dots$

$25,9 \times 0,01 = \dots\dots\dots$

$0,001 \times 9\,001 = \dots\dots\dots$

$0,2 \times 0,001 = \dots\dots\dots$

$5,6 \times 0,001 = \dots\dots\dots$

$0,01 \times 0,035 = \dots\dots\dots$

$2,58 \times 0,001 = \dots\dots\dots$

$0,55 \times 0,1 = \dots\dots\dots$

$0,01 \times 165,3 = \dots\dots\dots$

$88,5 \times 0,001 = \dots\dots\dots$

$0,001 \times 112 = \dots\dots\dots$

$45,4 \times 0,1 = \dots\dots\dots$

$0,01 \times 0,1 = \dots\dots\dots$

$45,1 \times 0,01 = \dots\dots\dots$

$0,001 \times 125 = \dots\dots\dots$

$89,3 \times 0,001 = \dots\dots\dots$

$0,5 \times 0,001 = \dots\dots\dots$

$0,01 \times 62 = \dots\dots\dots$

$32,6 \times 0,001 = \dots\dots\dots$

$184,5 \times 0,1 = \dots\dots\dots$

$0,01 \times 1\,988 = \dots\dots\dots$

$55 \times 0,001 = \dots\dots\dots$

$0,001 \times 1\,152 = \dots\dots\dots$

$752 \times 0,1 = \dots\dots\dots$

$0,01 \times 18,9 = \dots\dots\dots$

$0,14 \times 0,01 = \dots\dots\dots$

$0,001 \times 95 = \dots\dots\dots$

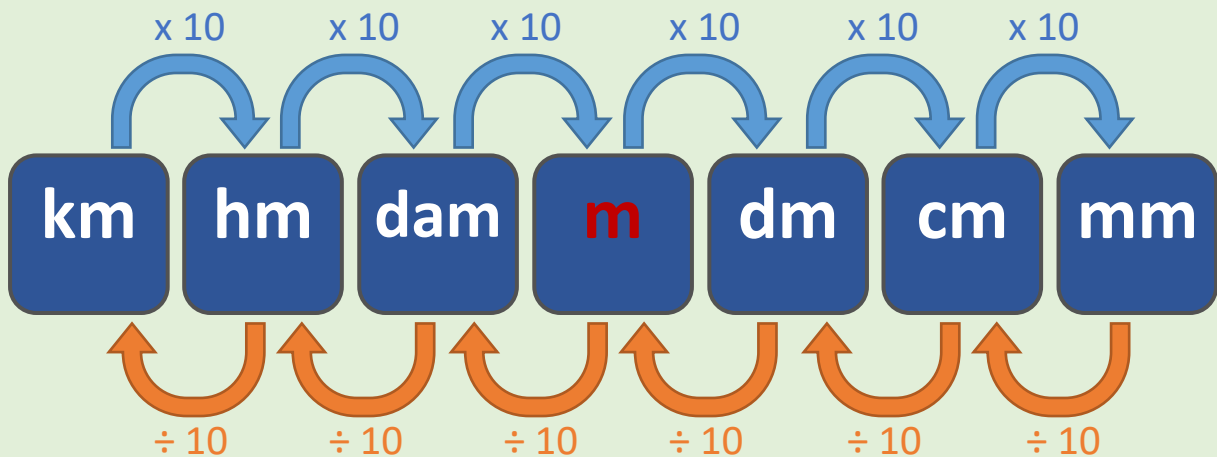
$45 \times 0,001 = \dots\dots\dots$

Conversions (unités de longueur, de masse et de capacité)

Méthode

Pour réussir des conversions, il faut connaître les multiples et sous-multiples des unités.

- Pour passer d'une unité à une unité directement inférieure, on **multiplie par 10**.
- Pour passer d'une unité à une unité directement supérieure, on **divise par 10**.



Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)

Conversions (unités de longueur, de masse et de capacité)

Compléter les conversions suivantes.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !

Correction



$35 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{m}$

$6,8 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{mg}$

$8,12 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{cm}$

$15 \text{ daL} = \dots\dots\dots \text{L}$

$4\,500 \text{ mL} = \dots\dots\dots \text{L}$

$856 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{g}$

$0,056 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{m}$

$12,05 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{cL}$

$9,88 \text{ dL} = \dots\dots\dots \text{mL}$

$0,025 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{g}$

$0,0056 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{dm}$

$1\,500 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{hL}$

$96 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{mg}$

$12,4 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{m}$

$0,055 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{cL}$

$0,102 \text{ dL} = \dots\dots\dots \text{mL}$

$7,3 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{g}$

$485 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{dm}$

$420 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{hL}$

$12\,000 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{m}$

$8,5 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{mg}$

$486 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{cm}$

$12\,500 \text{ mL} = \dots\dots\dots \text{L}$

$0,002\,5 \text{ daL} = \dots\dots\dots \text{cL}$

$0,056 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{g}$

$12,5 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{dm}$

$895 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{hL}$

$9\,500 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{dm}$

$0,85 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{mg}$

$200 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{m}$

$480 \text{ mL} = \dots\dots\dots \text{L}$

$5 \text{ daL} = \dots\dots\dots \text{dL}$

$125 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{km}$

$2,08 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{cL}$

$1,74 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{cL}$

$0,042 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{g}$

Arrondi d'un nombre

Méthode

La méthode est expliquée en détail dans la vidéo que tu trouveras en scannant ce QR-Code.



Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



- | | |
|----------|-----------|
| 1) | 6) |
| 2) | 7) |
| 3) | 8) |
| 4) | 9) |
| 5) | 10) |

Arrondi d'un nombre

Compléter en donnant pour chaque nombre l'arrondi attendu.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !

Correction



$3,581 \approx \dots\dots\dots$ au dixième près

$0,452 \approx \dots\dots\dots$ au centième près

$6,4585 \approx \dots\dots\dots$ au millième près

$528,69 \approx \dots\dots\dots$ à l'unité près

$4\,563 \approx \dots\dots\dots$ à la dizaine près

$78,849 \approx \dots\dots\dots$ au dixième près

$8,486 \approx \dots\dots\dots$ au centième près

$0,9991 \approx \dots\dots\dots$ au millième près

$116,49 \approx \dots\dots\dots$ à l'unité près

$1\,589 \approx \dots\dots\dots$ à la dizaine près

$9,99 \approx \dots\dots\dots$ au dixième près

$8,808 \approx \dots\dots\dots$ au centième près

$6,9996 \approx \dots\dots\dots$ au millième près

$9,75 \approx \dots\dots\dots$ au dixième près

$8,999 \approx \dots\dots\dots$ au centième près

$0,0885 \approx \dots\dots\dots$ au millième près

$8,896 \approx \dots\dots\dots$ au centième près

$12,1153 \approx \dots\dots\dots$ au millième près

$9,98 \approx \dots\dots\dots$ au dixième près

$8,008 \approx \dots\dots\dots$ au centième près

$7,1406 \approx \dots\dots\dots$ au millième près

$12,9909 \approx \dots\dots\dots$ au centième près

$1,1897 \approx \dots\dots\dots$ au millième près

$48,95 \approx \dots\dots\dots$ au dixième près

Doubles et moitiés de nombres décimaux

Méthode

Pour **multiplier** un nombre décimal **par 2** :

- On peut faire la multiplication **sans tenir compte de la virgule** et rajouter celle-ci une fois le résultat obtenu écrit.
- On peut multiplier séparément la **partie entière** et la **partie décimale** et ajouter les 2 résultats.

Exemples :

- $14,7 \times 2 = 29,4$ car $147 \times 2 = 294$
- $0,74 \times 2 = 1,48$ car $74 \times 2 = 148$
- $14,7 \times 2 = 14 \times 2 + 0,7 \times 2 = 28 + 1,4 = 29,4$
- $25,9 \times 2 = 25 \times 2 + 0,9 \times 2 = 50 + 1,8 = 51,8$

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)

Doubles et moitiés de nombres décimaux

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$1,5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 0,81 = \dots\dots\dots$

$2 \times 5,8 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2,7 = \dots\dots\dots$

$4,6 \div 2 = \dots\dots\dots$

$2,5 \div 2 = \dots\dots\dots$

$0,3 \div 2 = \dots\dots\dots$

$3,2 \div 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 1,25 = \dots\dots\dots$

$0,223 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3,35 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4,1 \times 2 = \dots\dots\dots$

$0,84 \div 2 = \dots\dots\dots$

$8,6 \div 2 = \dots\dots\dots$

$0,5 \div 2 = \dots\dots\dots$

$3,6 \div 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 13,9 = \dots\dots\dots$

$2 \times 1,75 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2,9 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8,5 = \dots\dots\dots$

$12,6 \div 2 = \dots\dots\dots$

$0,1 \div 2 = \dots\dots\dots$

$0,9 \div 2 = \dots\dots\dots$

$3,8 \div 2 = \dots\dots\dots$

$5,15 \times 2 = \dots\dots\dots$

$0,08 \times 2 = \dots\dots\dots$

$0,12 \times 2 = \dots\dots\dots$

$0,135 \times 2 = \dots\dots\dots$

$1,8 \div 2 = \dots\dots\dots$

$2,3 \div 2 = \dots\dots\dots$

$6,88 \div 2 = \dots\dots\dots$

$5,2 \div 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 1,45 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2,45 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2,05 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7,1 = \dots\dots\dots$

$1,9 \div 2 = \dots\dots\dots$

$0,88 \div 2 = \dots\dots\dots$

$4,6 \div 2 = \dots\dots\dots$

$5,4 \div 2 = \dots\dots\dots$

$1,61 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3,15 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2,7 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4,6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4,26 \div 2 = \dots\dots\dots$

$0,7 \div 2 = \dots\dots\dots$

$1,62 \div 2 = \dots\dots\dots$

$5,6 \div 2 = \dots\dots\dots$

Diviser par 125

Méthode

On utilise le fait que $125 = 1000 : 8$

Pour **diviser un nombre par 125**, on le **multiplie par 8** puis on **divise le produit par 1 000**.

Exemples

- $7 \div 125 = (7 \times 8) \div 1000 = 56 \div 1000 = 0,056$
- $42 \div 125 = (42 \times 8) \div 1000 = (42 \times 2 \times 2 \times 2) \div 1000 = (84 \times 2 \times 2) \div 1000$
 $= (168 \times 2) \div 1000 = 336 \div 1000 = 0,336$

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



- | | |
|----------|-----------|
| 1) | 6) |
| 2) | 7) |
| 3) | 8) |
| 4) | 9) |
| 5) | 10) |

Diviser par 125

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$3 \div 125 = \dots\dots\dots$

$21 \div 125 = \dots\dots\dots$

$85 \div 125 = \dots\dots\dots$

$4 \div 125 = \dots\dots\dots$

$9 \div 125 = \dots\dots\dots$

$17 \div 125 = \dots\dots\dots$

$16 \div 125 = \dots\dots\dots$

$8 \div 125 = \dots\dots\dots$

$11 \div 125 = \dots\dots\dots$

$23 \div 125 = \dots\dots\dots$

$18 \div 125 = \dots\dots\dots$

$250 \div 125 = \dots\dots\dots$

$15 \div 125 = \dots\dots\dots$

$101 \div 125 = \dots\dots\dots$

$19 \div 125 = \dots\dots\dots$

$6 \div 125 = \dots\dots\dots$

$10 \div 125 = \dots\dots\dots$

$300 \div 125 = \dots\dots\dots$

$11 \div 125 = \dots\dots\dots$

$75 \div 125 = \dots\dots\dots$

$2 \div 125 = \dots\dots\dots$

$28 \div 125 = \dots\dots\dots$

$22 \div 125 = \dots\dots\dots$

$200 \div 125 = \dots\dots\dots$

$20 \div 125 = \dots\dots\dots$

$52 \div 125 = \dots\dots\dots$

$25 \div 125 = \dots\dots\dots$

$500 \div 125 = \dots\dots\dots$

$30 \div 125 = \dots\dots\dots$

$99 \div 125 = \dots\dots\dots$

$55 \div 125 = \dots\dots\dots$

$21 \div 125 = \dots\dots\dots$

$100 \div 125 = \dots\dots\dots$

$70 \div 125 = \dots\dots\dots$

$50 \div 125 = \dots\dots\dots$

$32 \div 125 = \dots\dots\dots$

$12 \div 125 = \dots\dots\dots$

$75 \div 125 = \dots\dots\dots$

$16 \div 125 = \dots\dots\dots$

$60 \div 125 = \dots\dots\dots$

$45 \div 125 = \dots\dots\dots$

$80 \div 125 = \dots\dots\dots$

$110 \div 125 = \dots\dots\dots$

$1 \div 125 = \dots\dots\dots$

$65 \div 125 = \dots\dots\dots$

$110 \div 125 = \dots\dots\dots$

$125 \div 125 = \dots\dots\dots$

$90 \div 125 = \dots\dots\dots$

Egalités de quotients

Méthode

Deux quotients sont égaux si on passe de l'un à l'autre en multipliant (ou en divisant) le numérateur et le dénominateur par un même nombre non nul.

Exemples

$$\frac{4}{14} = \frac{2}{7} = \frac{6}{21}$$

Diagram illustrating the equivalence of fractions: $\frac{4}{14} = \frac{2}{7} = \frac{6}{21}$. Arrows show the transformations: $\frac{4}{14} \xrightarrow{:2} \frac{2}{7}$ and $\frac{2}{7} \xrightarrow{\times 3} \frac{6}{21}$.

Méthode en vidéo



Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)

Egalités de quotients

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$$\frac{8}{6} = \frac{32}{\quad} = \frac{\quad}{3}$$

$$\frac{\quad}{25} = \frac{30}{50} = \frac{3}{\quad}$$

$$\frac{12}{\quad} = \frac{1}{2} = \frac{\quad}{6}$$

$$\frac{1}{7} = \frac{3}{\quad} = \frac{\quad}{35}$$

$$\frac{11}{4} = \frac{\quad}{16} = \frac{77}{\quad}$$

$$\frac{3}{\quad} = \frac{\quad}{30} = \frac{30}{100}$$

$$\frac{\quad}{63} = \frac{2}{\quad} = \frac{12}{42}$$

$$\frac{21}{33} = \frac{\quad}{11} = \frac{35}{\quad}$$

$$\frac{20}{8} = \frac{10}{\quad} = \frac{\quad}{40}$$

$$\frac{6}{\quad} = \frac{\quad}{7} = \frac{15}{35}$$

$$\frac{8}{8} = \frac{4}{32} = \frac{\quad}{72}$$

$$\frac{21}{9} = \frac{\quad}{36} = \frac{7}{\quad}$$

$$\frac{2}{\quad} = \frac{12}{30} = \frac{8}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{24} = \frac{\quad}{3} = \frac{20}{15}$$

$$\frac{22}{6} = \frac{88}{\quad} = \frac{11}{\quad}$$

$$\frac{64}{40} = \frac{\quad}{5} = \frac{\quad}{15}$$

$$\frac{42}{35} = \frac{\quad}{5} = \frac{\quad}{20}$$

$$\frac{\quad}{72} = \frac{4}{8} = \frac{1}{\quad}$$

$$\frac{14}{\quad} = \frac{\quad}{3} = \frac{16}{24}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{36}{\quad} = \frac{\quad}{28}$$

$$\frac{16}{80} = \frac{2}{\quad} = \frac{1}{\quad}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{12}{\quad} = \frac{\quad}{3}$$

$$\frac{\quad}{25} = \frac{9}{\quad} = \frac{27}{15}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{30}{\quad} = \frac{3}{\quad}$$

$$\frac{33}{6} = \frac{\quad}{2} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{24}{\quad} = \frac{\quad}{18} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{\quad}{20} = \frac{1}{\quad} = \frac{8}{32}$$

$$\frac{\quad}{12} = \frac{\quad}{3} = \frac{21}{9}$$

$$\frac{8}{\quad} = \frac{\quad}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{11}{\quad} = \frac{77}{\quad} = \frac{55}{35}$$

$$\frac{170}{130} = \frac{\quad}{13} = \frac{34}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{45} = \frac{3}{9} = \frac{\quad}{3}$$

$$\frac{36}{\quad} = \frac{6}{10} = \frac{\quad}{5}$$

$$\frac{\quad}{18} = \frac{11}{9} = \frac{\quad}{45}$$

$$\frac{5}{3} = \frac{45}{\quad} = \frac{\quad}{9}$$

$$\frac{28}{12} = \frac{\quad}{6} = \frac{7}{\quad}$$

Multiplier par $\frac{1}{2}$ ou par $\frac{1}{4}$ ou par $\frac{1}{5}$

Méthode

- Multiplier un nombre par $\frac{1}{2}$ revient à le diviser par 2.
- Multiplier un nombre par $\frac{1}{4}$ revient à le diviser par 4.
- Multiplier un nombre par $\frac{1}{5}$, revient à le diviser par 5.

Exemples

- $68 \times \frac{1}{2} = 68 \div 2 = 34$
- $104 \times \frac{1}{4} = 104 \div 4 = 26$
- $360 \times \frac{1}{5} = 360 \div 5 = 72$

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)

Multiplier par $\frac{1}{2}$ ou par $\frac{1}{4}$ ou par $\frac{1}{5}$

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$120 \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{5} \times 85 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{4} \times 48 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{2} \times 78 = \dots\dots\dots$

$120 \times \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

$180 \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{5} \times 115 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{4} \times 112 = \dots\dots\dots$

$120 \times \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

$180 \times \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

$110 \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{5} \times 125 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{2} \times 66 = \dots\dots\dots$

$180 \times \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

$60 \times \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

$52 \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{4} \times 84 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{2} \times 122 = \dots\dots\dots$

$75 \times \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

$124 \times \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{5} \times 65 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{4} \times 44 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{2} \times 88 = \dots\dots\dots$

$375 \times \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

$360 \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{5} \times 300 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{4} \times 92 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{2} \times 152 = \dots\dots\dots$

$360 \times \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

$72 \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{5} \times 220 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{4} \times 140 = \dots\dots\dots$

$360 \times \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

$56 \times \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

$132 \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{5} \times 140 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{2} \times 92 = \dots\dots\dots$

$90 \times \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

$76 \times \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

$56 \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{4} \times 64 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{2} \times 90 = \dots\dots\dots$

$405 \times \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

$144 \times \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

Calcul de périmètres

Méthode

Les formules à utiliser :

- Périmètre d'un triangle de côtés a , b et c : $P = a + b + c$
- Périmètre d'un carré de côté a : $P = 4a$
- Périmètre d'un rectangle de longueur L et de largeur l : $P = 2(L + l) = 2L + 2l$
- Longueur d'un cercle de rayon r et de diamètre d : $l = 2\pi r = \pi d$

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)

Calcul de périmètres

Calculer chaque périmètre (ou longueur de cercle) : indiquer le calcul et le résultat (ne pas oublier l'unité). **Pour les cercles donner le calcul et la valeur exacte.**

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



Périmètre d'un triangle dont les côtés mesurent 3 cm, 5 cm et 6 cm :

$$P = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Périmètre d'un carré de côté 8 cm :

$$P = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Périmètre d'un rectangle dont les côtés mesurent 7 dm et 3 dm :

$$P = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Longueur d'un cercle de rayon 12 cm :

$$\ell = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Périmètre d'un triangle dont les côtés mesurent 5 mm, 4 mm et 2 mm :

$$P = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Périmètre d'un carré de côté 11 m :

$$P = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Périmètre d'un rectangle dont les côtés mesurent 12 cm et 10 cm :

$$P = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Longueur d'un cercle de rayon 5 m :

$$\ell = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Périmètre d'un rectangle dont les côtés mesurent 3 dm et 15 dm :

$$P = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Longueur d'un cercle de diamètre 18 m :

$$\ell = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Périmètre d'un carré de côté 20 mm :

$$P = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Périmètre d'un triangle équilatéral de côté 6 m :

$$P = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Périmètre d'un carré de côté 25 m :

$$P = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Périmètre d'un rectangle dont les côtés mesurent 9 m et 14 m :

$$P = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Longueur d'un cercle de rayon 52 mm :

$$\ell = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Périmètre d'un carré de côté 12 cm :

$$P = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Périmètre d'un rectangle dont les côtés mesurent 21 dm et 12 dm :

$$P = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Longueur d'un cercle de diamètre 40 cm :

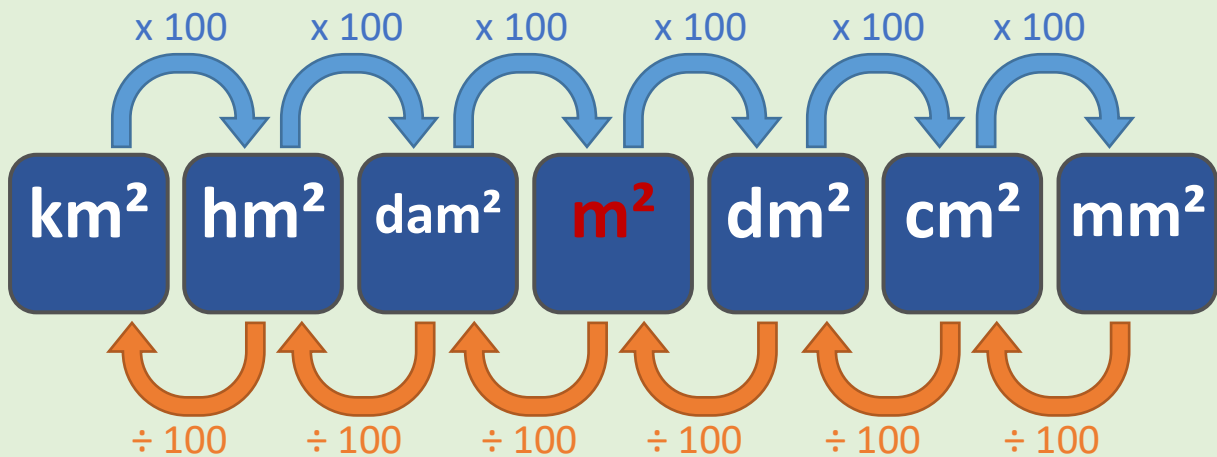
$$\ell = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Conversions (unités d'aire)

Méthode

Pour réussir des conversions, il faut connaître les multiples et sous-multiples des unités.

- Pour passer d'une unité à une unité directement inférieure, on **multiplie par 100**.
- Pour passer d'une unité à une unité directement supérieure, on **divise par 100**.



Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)

Conversions (unités d'aire)

Compléter les conversions suivantes.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$120 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{dam}^2$

$0,45 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{dm}^2$

$3\,500 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$

$3 \text{ hm}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$

$12\,500 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{hm}^2$

$0,0025 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{dm}^2$

$1,35 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{hm}^2$

$26 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{dm}^2$

$0,854 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{mm}^2$

$58\,000 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$

$0,007\,8 \text{ dam}^2 = \dots\dots\dots \text{dm}^2$

$0,32 \text{ hm}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$

$1\,250 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$

$15\,000 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{dm}^2$

$0,002\,4 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{mm}^2$

$4,2 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{mm}^2$

$0,85 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{dam}^2$

$12 \text{ ha} = \dots\dots\dots \text{m}^2$

$45 \text{ a} = \dots\dots\dots \text{m}^2$

$125\,000 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ha}$

$4\,200 \text{ a} = \dots\dots\dots \text{ha}$

$32 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$

$0,000\,45 \text{ dam}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2$

$3 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$

$12 \text{ ha} = \dots\dots\dots \text{dam}^2$

$150 \text{ a} = \dots\dots\dots \text{m}^2$

$0,52 \text{ ha} = \dots\dots\dots \text{m}^2$

$15\,200 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ha}$

$15,125 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2$

$200 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{dam}^2$

$25 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2$

$15\,250 \text{ dam}^2 = \dots\dots\dots \text{km}^2$

$0,056 \text{ dam}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$

$0,058\,1 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$

$94 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{hm}^2$

$6\,200 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$

Calcul d'aires

Méthode

Les formules à utiliser :

- Aire d'un triangle de base b et de hauteur h : $A = b \times h \div 2$
- Aire d'un carré de côté a : $A = a^2 = a \times a$
- Aire d'un rectangle de longueur L et de largeur l : $A = L \times l$
- Aire d'un disque de rayon r : $A = \pi r^2$

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)

Calcul d'aires

Calculer chaque aire : indiquer le calcul et le résultat (ne pas oublier l'unité). **Pour les disques donner le calcul et la valeur exacte.**

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



Aire d'un triangle de base 3 cm et de hauteur 8 cm :

$$A = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Aire d'un carré de côté 5 cm :

$$A = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Aire d'un rectangle dont les côtés mesurent 6 dm et 4 dm :

$$A = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Aire d'un disque de rayon 4 cm :

$$A = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Aire d'un triangle de base 4 m et de hauteur 12 m :

$$A = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Aire d'un carré de côté 4 m :

$$A = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Aire d'un rectangle dont les côtés mesurent 12 cm et 10 cm :

$$A = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Aire d'un disque de rayon 5 m :

$$A = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Aire d'un rectangle dont les côtés mesurent 3 dm et 12 dm :

$$A = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Aire d'un disque de diamètre 18 m :

$$A = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Aire d'un carré de côté 3 mm :

$$A = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Aire d'un triangle de base 8 cm et de hauteur 9 cm :

$$A = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Aire d'un carré de côté 6 m :

$$A = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Aire d'un rectangle dont les côtés mesurent 9 m et 5 m :

$$A = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Aire d'un disque de rayon 8 mm :

$$A = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Aire d'un carré de côté 7 cm :

$$A = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Aire d'un rectangle dont les côtés mesurent 11 dm et 7 dm :

$$A = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Aire d'un disque de diamètre 20 cm :

$$A = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Multiplier par 0,5 ou par 0,25 ou par 0,2

Méthode

- **Multiplier un nombre par 0,5** revient à le **diviser par 2**.
- **Multiplier un nombre par 0,25** revient à le **diviser par 4**.
- **Multiplier un nombre par 0,2** revient à le **diviser par 5**.

Exemples

- $42 \times 0,5 = 42 \div 2 = 21$
- $72 \times 0,25 = 72 \div 4 = 18$
- $305 \times 0,2 = 305 \div 5 = 61$

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)

Multiplier par 0,5 ou par 0,25 ou par 0,2

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$42 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$200 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$150 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$144 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$120 \times 0,25 = \dots\dots\dots$

$320 \times 0,25 = \dots\dots\dots$

$56 \times 0,25 = \dots\dots\dots$

$144 \times 0,25 = \dots\dots\dots$

$45 \times 0,2 = \dots\dots\dots$

$65 \times 0,2 = \dots\dots\dots$

$75 \times 0,2 = \dots\dots\dots$

$80 \times 0,2 = \dots\dots\dots$

$0,5 \times 72 = \dots\dots\dots$

$0,5 \times 152 = \dots\dots\dots$

$0,5 \times 56 = \dots\dots\dots$

$0,5 \times 92 = \dots\dots\dots$

$0,25 \times 96 = \dots\dots\dots$

$0,25 \times 48 = \dots\dots\dots$

$0,25 \times 28 = \dots\dots\dots$

$0,25 \times 428 = \dots\dots\dots$

$0,2 \times 55 = \dots\dots\dots$

$0,2 \times 310 = \dots\dots\dots$

$0,2 \times 180 = \dots\dots\dots$

$0,2 \times 125 = \dots\dots\dots$

$82 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$38 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$90 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$360 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$68 \times 0,25 = \dots\dots\dots$

$60 \times 0,25 = \dots\dots\dots$

$76 \times 0,25 = \dots\dots\dots$

$60 \times 0,25 = \dots\dots\dots$

$360 \times 0,2 = \dots\dots\dots$

$205 \times 0,2 = \dots\dots\dots$

$205 \times 0,2 = \dots\dots\dots$

$105 \times 0,2 = \dots\dots\dots$

$0,5 \times 180 = \dots\dots\dots$

$0,5 \times 130 = \dots\dots\dots$

$0,5 \times 68 = \dots\dots\dots$

$0,5 \times 164 = \dots\dots\dots$

$0,25 \times 180 = \dots\dots\dots$

$0,25 \times 12 = \dots\dots\dots$

$0,25 \times 104 = \dots\dots\dots$

$0,25 \times 220 = \dots\dots\dots$

$0,2 \times 25 = \dots\dots\dots$

$0,2 \times 55 = \dots\dots\dots$

$0,2 \times 135 = \dots\dots\dots$

$0,2 \times 220 = \dots\dots\dots$

Multiplier par 1,5

Méthode

On utilise le fait que $1,5 = 1 + \frac{1}{2}$

Pour **multiplier un nombre par 1,5** on lui **ajoute sa moitié**.

Exemples

- $104 \times 1,5 = 104 + 52 = 156$
- $72 \times 1,5 = 72 + 36 = 108$

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)

Multiplier par 1,5

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$1,5 \times 12 = \dots\dots\dots$

$1,5 \times 18 = \dots\dots\dots$

$1,5 \times 56 = \dots\dots\dots$

$300 \times 1,5 = \dots\dots\dots$

$24 \times 1,5 = \dots\dots\dots$

$32 \times 1,5 = \dots\dots\dots$

$28 \times 1,5 = \dots\dots\dots$

$1,5 \times 124 = \dots\dots\dots$

$1,5 \times 100 = \dots\dots\dots$

$1,5 \times 80 = \dots\dots\dots$

$1,5 \times 22 = \dots\dots\dots$

$72 \times 1,5 = \dots\dots\dots$

$8 \times 1,5 = \dots\dots\dots$

$28 \times 1,5 = \dots\dots\dots$

$20 \times 1,5 = \dots\dots\dots$

$1,5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$1,5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$1,5 \times 6 = \dots\dots\dots$

$1,5 \times 16 = \dots\dots\dots$

$3 \times 1,5 = \dots\dots\dots$

$50 \times 1,5 = \dots\dots\dots$

$54 \times 1,5 = \dots\dots\dots$

$58 \times 1,5 = \dots\dots\dots$

$1,5 \times 11 = \dots\dots\dots$

$1,5 \times 42 = \dots\dots\dots$

$1,5 \times 62 = \dots\dots\dots$

$1,5 \times 102 = \dots\dots\dots$

$9 \times 1,5 = \dots\dots\dots$

$36 \times 1,5 = \dots\dots\dots$

$46 \times 1,5 = \dots\dots\dots$

$200 \times 1,5 = \dots\dots\dots$

$1,5 \times 21 = \dots\dots\dots$

$1,5 \times 26 = \dots\dots\dots$

$1,5 \times 110 = \dots\dots\dots$

$1,5 \times 150 = \dots\dots\dots$

$5 \times 1,5 = \dots\dots\dots$

$40 \times 1,5 = \dots\dots\dots$

$82 \times 1,5 = \dots\dots\dots$

$160 \times 1,5 = \dots\dots\dots$

$1,5 \times 25 = \dots\dots\dots$

$1,5 \times 90 = \dots\dots\dots$

$1,5 \times 66 = \dots\dots\dots$

$1,5 \times 70 = \dots\dots\dots$

$15 \times 1,5 = \dots\dots\dots$

$180 \times 1,5 = \dots\dots\dots$

$14 \times 1,5 = \dots\dots\dots$

$88 \times 1,5 = \dots\dots\dots$

$1,5 \times 23 = \dots\dots\dots$

Tableaux de proportionnalité

Méthode

Dans un tableau de proportionnalité, on passe d'une ligne à l'autre (ou d'une colonne à l'autre) en multipliant (ou en divisant) les valeurs par un même nombre.

Exemple

Grandeur 1	100	200
Grandeur 2	25	50

Diagram illustrating the transformation of the table. An arrow labeled $\times 2$ points from the first column to the second column. Another arrow labeled $\times 2$ points from the first row to the second row. A third arrow labeled $:4$ points from the first row to the second row.

Dans ce tableau de proportionnalité, on passe de la première à la deuxième ligne en **divisant par 4** et on passe de la première à la deuxième colonne en **multipliant par 2**.

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



1)

Grandeur 1		
Grandeur 2		

6)

Grandeur 1		
Grandeur 2		

2)

Grandeur 1		
Grandeur 2		

7)

Grandeur 1		
Grandeur 2		

3)

Grandeur 1		
Grandeur 2		

8)

Grandeur 1		
Grandeur 2		

4)

Grandeur 1		
Grandeur 2		

9)

Grandeur 1		
Grandeur 2		

5)

Grandeur 1		
Grandeur 2		

10)

Grandeur 1		
Grandeur 2		

Tableaux de proportionnalité

Compléter les tableaux de proportionnalité.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



Grandeur 1	25	50
Grandeur 2	6	

Grandeur 1	12	36
Grandeur 2	5	

Grandeur 1	4	
Grandeur 2	3	12

Grandeur 1		6
Grandeur 2	15	45

Grandeur 1	1	6
Grandeur 2	8	

Grandeur 1	36	6
Grandeur 2		5

Grandeur 1	9	12
Grandeur 2	3	

Grandeur 1	12	13
Grandeur 2	24	

Grandeur 1		5
Grandeur 2	12	15

Grandeur 1	1	
Grandeur 2	12	36

Grandeur 1	1	4
Grandeur 2		80

Grandeur 1	6	18
Grandeur 2	9	

Grandeur 1	18	30
Grandeur 2	3	

Grandeur 1	7	28
Grandeur 2	1	

Grandeur 1	21	33
Grandeur 2	7	

Grandeur 1		45
Grandeur 2	7	9

Grandeur 1		24
Grandeur 2	5	6

Grandeur 1	2	3
Grandeur 2		27

Grandeur 1	3	
Grandeur 2	18	30

Grandeur 1	7	9
Grandeur 2	28	

Grandeur 1	32	
Grandeur 2	4	6

Grandeur 1	25	
Grandeur 2	4	12

Grandeur 1	10	30
Grandeur 2		12

Grandeur 1	8	10
Grandeur 2	40	

Grandeur 1	9	3
Grandeur 2		12

Grandeur 1	5	9
Grandeur 2	20	

Grandeur 1	2	8
Grandeur 2		16

Pourcentages simples (50%, 25%, 20%, 10%, 5%, 1%)

Méthode

- Prendre **50%** d'un nombre revient à le **diviser par 2**.
- Prendre **25%** d'un nombre revient à le **diviser par 4**.
- Prendre **20%** d'un nombre revient à le **diviser par 5**.
- Prendre **10%** d'un nombre revient à le **diviser par 10**.
- Prendre **5%** d'un nombre revient à le **diviser par 20**.
- Prendre **1%** d'un nombre revient à le **diviser par 100**.

Exemples

- **50%** de 30 = $30 \div 2 = 15$
- **25%** de 16 = $16 \div 4 = 4$
- **20%** de 30 = $30 \div 5 = 6$
- **10%** de 115 = $115 \div 10 = 11,5$
- **5%** de 150 = $150 \div 20 = 7,5$
- **1%** de 550 = $550 \div 100 = 5,5$

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)

Pourcentages simples (50%, 25%, 20%, 10%, 5%, 1%)

Calculer mentalement chaque pourcentage.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$50\% \text{ de } 24 = \dots\dots\dots$

$25\% \text{ de } 40 = \dots\dots\dots$

$20\% \text{ de } 500 = \dots\dots\dots$

$10\% \text{ de } 120 = \dots\dots\dots$

$5\% \text{ de } 40 = \dots\dots\dots$

$1\% \text{ de } 1\,200 = \dots\dots\dots$

$25\% \text{ de } 80 = \dots\dots\dots$

$20\% \text{ de } 25 = \dots\dots\dots$

$10\% \text{ de } 85 = \dots\dots\dots$

$1\% \text{ de } 160 = \dots\dots\dots$

$10\% \text{ de } 150 = \dots\dots\dots$

$5\% \text{ de } 80 = \dots\dots\dots$

$20\% \text{ de } 45 = \dots\dots\dots$

$25\% \text{ de } 120 = \dots\dots\dots$

$1\% \text{ de } 156 = \dots\dots\dots$

$50\% \text{ de } 60 = \dots\dots\dots$

$10\% \text{ de } 182 = \dots\dots\dots$

$20\% \text{ de } 55 = \dots\dots\dots$

$25\% \text{ de } 32 = \dots\dots\dots$

$5\% \text{ de } 200 = \dots\dots\dots$

$50\% \text{ de } 500 = \dots\dots\dots$

$10\% \text{ de } 150 = \dots\dots\dots$

$25\% \text{ de } 36 = \dots\dots\dots$

$5\% \text{ de } 20 = \dots\dots\dots$

$50\% \text{ de } 18 = \dots\dots\dots$

$50\% \text{ de } 70 = \dots\dots\dots$

$10\% \text{ de } 560 = \dots\dots\dots$

$20\% \text{ de } 240 = \dots\dots\dots$

$25\% \text{ de } 160 = \dots\dots\dots$

$5\% \text{ de } 60 = \dots\dots\dots$

$50\% \text{ de } 110 = \dots\dots\dots$

$1\% \text{ de } 470 = \dots\dots\dots$

$10\% \text{ de } 1\,800 = \dots\dots\dots$

$20\% \text{ de } 110 = \dots\dots\dots$

$25\% \text{ de } 48 = \dots\dots\dots$

$50\% \text{ de } 64 = \dots\dots\dots$

Pourcentage d'un nombre (méthode)

Méthode

Prendre un pourcentage d'un nombre c'est multiplier ce pourcentage par ce nombre. Le pourcentage doit être alors écrit sous forme de fraction décimale ou sous sa forme décimale.

Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



6)

7)

8)

9)

10)

11)

12)

13)

14)

15)

Pourcentage d'un nombre (méthode)

Compléter en suivant l'exemple.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



Exemple : 56% de 150 = $\frac{56}{100} \times 150 = 0,56 \times 150$

78% de 45 = =

15% de 26 = =

7% de 588 = =

90% de 12 = =

45% de 93 = =

2% de 125 = =

6% de 14 = =

24% de 985 = =

135% de 326 = =

51% de 85 = =

8% de 65 = =

12% de 89 = =

23% de 12 = =

9% de 151 = =

320% de 29 = =

17% de 86 = =

29% de 566 = =

125% de 45 = =

300% de 78 = =

5% de 320 = =

200% de 84 = =

10% de 64 = =

1% de 183 = =

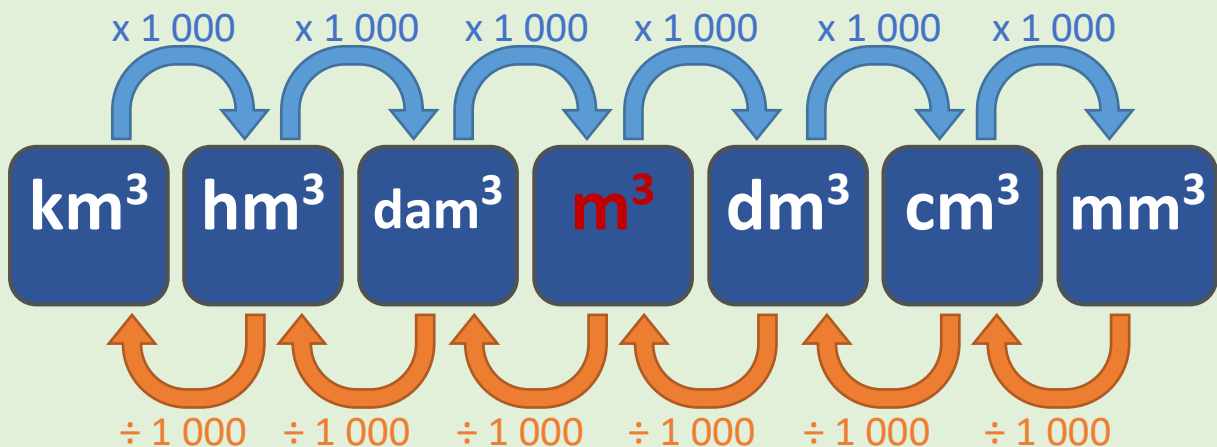
60% de 64 = =

Conversions (unités de volume)

Méthode

Pour réussir des conversions, il faut connaître les multiples et sous-multiples des unités.

- Pour passer d'une unité à une unité directement inférieure, on **multiplie** par 1 000.
- Pour passer d'une unité à une unité directement supérieure, on **divise** par 1 000.



Calcul en temps limité : pour te préparer avant l'évaluation qui sera faite en classe (commence par faire les séries d'exercices de la page suivante)

Scanne le QR-Code pour voir le test d'entraînement. La correction est donnée à la fin de la vidéo : pense à te corriger.



1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)

Conversions (unités de volume)

Compléter les conversions suivantes.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !



$1,9 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{dm}^3$

$0,045 \text{ cm}^3 = \dots\dots\dots \text{mm}^3$

$0,54 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{L}$

$1\,500 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{dam}^3$

$871\,250 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{m}^3$

$0,15 \text{ hm}^3 = \dots\dots\dots \text{m}^3$

$38\,100 \text{ mm}^3 = \dots\dots\dots \text{cm}^3$

$0,4 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{cm}^3$

$0,005\,2 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{dm}^3$

$1\,680 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{m}^3$

$17,2 \text{ cm}^3 = \dots\dots\dots \text{mm}^3$

$48\,200 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{dam}^3$

$32 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{L}$

$3,15 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{L}$

$74\,885 \text{ mm}^3 = \dots\dots\dots \text{cm}^3$

$62\,000\,000 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{hm}^3$

$25 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{dam}^3$

$3\,200\,000 \text{ mm}^3 = \dots\dots\dots \text{dm}^3$

$0,008\,187 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{cm}^3$

$42 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{dm}^3$

$1\,500 \text{ mm}^3 = \dots\dots\dots \text{cm}^3$

$12 \text{ cm}^3 = \dots\dots\dots \text{cL}$

$2\,500\,000 \text{ mm}^3 = \dots\dots\dots \text{m}^3$

$0,000\,05 \text{ dam}^3 = \dots\dots\dots \text{dm}^3$

$0,854 \text{ cm}^3 = \dots\dots\dots \text{mm}^3$

$500 \text{ cm}^3 = \dots\dots\dots \text{mm}^3$

$0,3 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{m}^3$

$1,87 \text{ mL} = \dots\dots\dots \text{mm}^3$

$15 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{cL}$

$1,15 \text{ cm}^3 = \dots\dots\dots \text{mm}^3$

$0,048 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{cm}^3$

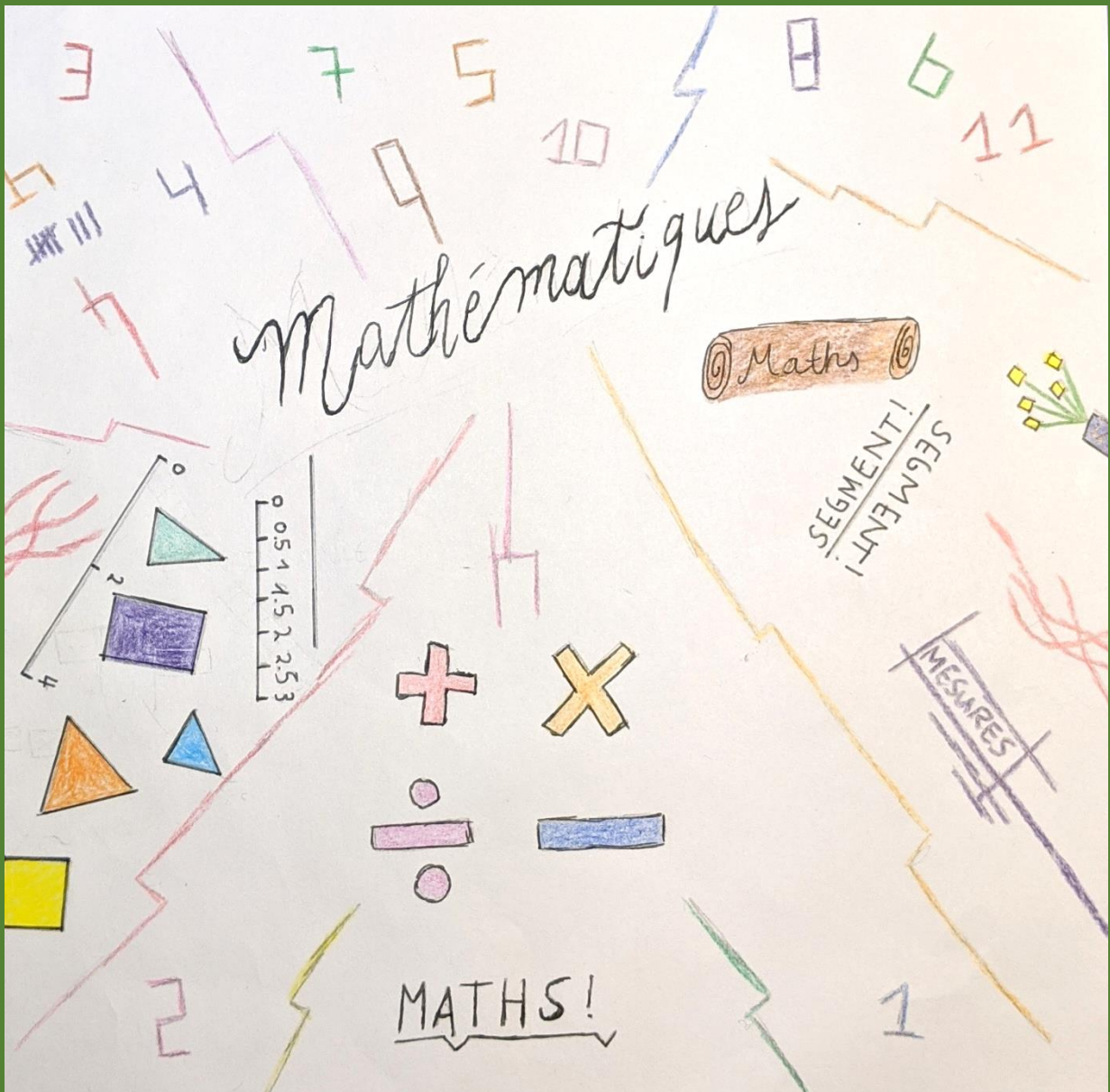
$12\,600 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{m}^3$

$120 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{m}^3$

$2 \text{ hm}^3 = \dots\dots\dots \text{m}^3$

$25,1 \text{ cm}^3 = \dots\dots\dots \text{mm}^3$

$0,48 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{cm}^3$



Dessin réalisé par un élève de CM2 (février 2020)



Ce cahier est mis à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International.